

Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей

Формирование основ финансовой грамотности у детей для успешной социализации в обществе - именно правильно обращаться с деньгами в будущем решающий фактор для успешности вашего ребенка. Для того чтобы развить финансовую грамотность у детей нам нужно сделать следующие шаги.

Цель: дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд - деньги». Рассказать что такое деньги (или обмен товарами) .Познакомить ребенка с номинальными купюрами и монетами. Рассказать, как зарабатываются деньги и на что тратятся. Объяснить разницу между потребностями и пожеланиями. Объяснить принцип накоплений денег.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «деньги».
2. Раскрыть сущность понятие доход и его основные источники.
3. Формировать правильное отношение к деньгам как предмет жизненно необходимый.
4. Закрепить знание детей о профессиях, города.
5. Усвоить что их надо сначала заработать, а потом тратить.
6. Развивать познавательный интерес мышление память.
7. Воспитывать любознательность в процессе познавательно –игровой деятельности.
8. Формировать положительные взаимоотношение детей.
9. Обогащение словаря.

Основа организации образовательного процесса: Ведущий вид деятельности

-игра-викторина с карточками.

-Конкурс пословиц.

-Презентация.

-Двигательная активность (физ. минутка, разминка за столами) .

-Применение наглядности.

-Закрепление понятий в деятельности.

Предв. работа: Чтение худ. литер: В. Крюкова (Путешествие экономика и его друзей, мультфильм о финансовой грамотности.

Совместная деятельность: дид. игры: то трудится, кто играет.

Ход:

Сегодня мы будем говорить о финансах. Что такое финансы в вашем понимании (деньги)

-А как вы думаете где берут деньги (зарабатывают)

-Ребята как вы думаете, за что платят зарплату (ответы детей). Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

-Зарплата-это деньги, которые платят за труд. КОНКУРС ПОСЛОВИЦ: А кто из вас знает пословицы про труд (дети поочередно рассказывают пословицы) Молодцы. А сейчас я буду задавать вопрос. Кто будет готов дать ответ- отвечает. Готовы?

-Труд человека кормит а лень... .(портит) .

-Дерево сильно корнями а человек (трудами) .

-Землю солнце красит а человека.... (труд)

-Кто не работает тот не... .(ест)

-Делу время потехе (час)

-Скучен день до вечера когда делать (ничего)

-Дело мастера.... (боится)

Конкурс пословиц: А кто знает пословицы про деньги? ---Деньги куры не клюют.

-Заря деньгу дает.

- Кто рано встает у того копейка растёт.

ХОРОШО

Я буду задавать вопрос. Кто будет готов дать ответ отвечайте. Готовы?

-На товаре должна быть обязательно (цена)

-Коль трудился целый год будет кругленький (доход)

-Люди ходят на базар там дешевле весь (товар)

-И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)

-Очень вкусная витрина у овощного (магазина)

В:Вы были очень активны и у вас все получилось

В: сегодня мы с вами много нового узнаем. А для начала давайте послушаем стихотворение К. Чуковского Как у наших у ворот чудо-дерево растёт. Чудо, чудо расчудесное! Не листочки на нем не цветочки на нем. А чулочки, башмачки словно яблочки! Туфельки калошки новые сапожки!

В:Существует ли такое дерево на котором вырастают разные вещи?

Д:нет .

В:где берутся такие вещи?

Д:в магазине.

В:а кто знает откуда они попадают в магазины?

Д:с фабрик.

В:а как мы можем приобрести вещи?

Д:с помощью денег.

В:мы сегодня будем с вами говорить о деньгах.

В:все любят сказки? Вот давайте вспомним сказки в которых упоминается про деньги, монеты.

Д:Золотой ключик, Муха Цокотуха.

Физминутка: Буратино подтянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел....

В:скажите что Буратино прятал на поле?

Д:он закапывал монеты.

В:кто знает как наука изучающая монеты?

Д: нумизматика.

В:Давайте все вместе скажем

В: это новое слово давайте повторим хором **НУМИЗМАТИКА**.

В:Я предлагаю сейчас вам пойти и сесть за столы. А сейчас мы с вами разделимся на две команды и проведем:

ВЕКТОРИНУ ДЕНЕЖНЫЕ ПРОФЕССИИ (кто отгадает получает бумажный рубль)

-Кто на пожары приезжает огонь заливает людей спасает (пожарный)

-Кто продает творог сосиски Вискас для любимой киски (продавец)

-Кто вылечит всех от болезней и знает что кому полезней (врач)

-Кто учит чисто говорить и звуку все произносить (логопед)

-Кто прибьет нам каблучок и замочек вставит (сапожник)

-За порядком кто следит и шалить нам не велит (полиция)

В :Наша викторина подошла к концу. Профессии бывают разные и все они такие важные. Давайте в кошелек сложим наш доход.Это общий наш доход. Мы хорошо почувствовали в викторине и заработали деньги. Правда не настоящие.

РАЗМИНКА ЗА СТОЛАМИ

Жили были гномики в расчудесном домике...

В: Я предлагаю сейчас рассмотреть монеты разных стран.

ВНИМАНИЕ ВСЕМ НА ЭКРАН!

ПРЕЗИНТАЦИЯ

В:вопросы к слайдам

-Скажите для чего нужны деньги?

-А что можно купить?

-А где это можно купить?

В: Совершенно верно.

ДАВАЙТЕ посмотрим мультфильм Азбука денег тетушки Совы(1серию) .

В: Закрепить в конце слова ЦЕНА, ДОХОД, ТОВАР, ЗАРПЛАТА, ФИНАНСЫ.