

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга» города  
Будённовска и Будённовского района»

**Вариативное мероприятие  
по работе с родителями воспитанников  
старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Кукла своими руками»**

Составитель: Теслева Ирина Васильевна  
воспитатель группы компенсирующей  
направленности №12

2017 г

Цель: Способствовать гармонизации родительски-детских взаимоотношений, приобщая к народной культуре через совместное творчество.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса к истории создания кукол.
- Развитие коммуникативных навыков-обсуждение, высказывание.
- Развитие творческих способностей, воображения при создании куклы.
- Воспитание интереса и любви к народному искусству, бережного отношения к игрушке.

Предварительная работа:

- Подбор и рассматривание игрушек – самоделок, народных игрушек;
- Подбор иллюстраций, картинок с изображением различных народных игрушек, кукол;
- Изготовление воспитателем вместе с детьми образцов народных кукол;
- Подбор дидактических игр;
- Чтение сказок, стихов, загадок о кукле.

Материалы и оборудование: выставка кукол: современные куклы, куклы из ткани, куклы из соломы, куклы из глины; дидактическая игра «Одень куклу», мультимедийная установка, цветные нитки, ножницы.

Современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникативные
- Игровые технологии
- Технологии сотрудничества

### **ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Доброе утро всем, кто пришел к нам в гости. Наша с вами встреча проходит в рамках проекта «Куклы, в которые мы играем». Почему именно куклы? Кукла известна с глубокой древности. Всюду, где бы не селился человек, кукла –неизменный его спутник. Она проста, но в этой простоте таится загадка. Куклы бережно хранились в сундуках и передавались из поколения в поколение. Игрушка была не только мудрым учителем, не только другом и спутником, но и оберегом. Игра в куклы поощрялась взрослыми, т.к. играя в них, ребенок учился вести хозяйство, обретал образ семьи.(слайд 2)

Сейчас мы с детьми покажем Вам, что же мы узнали в ходе нашего проекта.

**Воспитатель:** Здравствуйте! Мы рады видеть вас сегодня у нас в гостях ( Приглашаю детей к родителям)

Проходите ребята к мамам

К друг другу лицом повернитесь,

Улыбнитесь!

Руку правую подали

Руку левую подали.

И друг друга мы обняли.

Будем вместе мы играть!

И друг другу помогать! (дети садятся рядом с мамами)

Во что будем мы играть и с какими игрушками вы должны отгадать. Слушайте внимательно.

Я хорошая игрушка,

Буду девочкам подружкой.

Я смогу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки,

Я прошу меня любить,

Не ронять меня, не бить!

**ДЕТИ:** Куклы (слайд3)

**Воспитатель:** Молодцы. Вы правильно отгадали. У каждой девочки и даже у ваших мам и бабушек есть или когда-то была любимая кукла. Посмотрите на нашу выставку кукол, какие они все разные, красивые и любимые.(слайд 4)

-Где же делают таких кукол?

**ДЕТИ:** на фабрике

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на наш экран и назовем профессии людей, с помощью которых изготавливаются куклы.( слайд 5)

**ДЕТИ** : художник, модельер, швея, литейщик (если дети затрудняются, помогают мамы)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, правильно назвали все профессии, мамы вам помогли. Давайте и вы сейчас вместе с мамами освоите новую профессию модельера, будем играть в игру «Одень куклу». (Куклы бумажные или вкладыши)

**ДЕТИ ВМЕСТЕ С МАМАМИ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЕ.**

**Воспитатель:** У вас получились замечательные куклы, в красивых костюмах.

О современных куклах вы знаете много, а знаете ли вы из чего делали самых первых кукол, когда еще не придумали ни пластмассы, ни резины, не было фабрик.

**ДЕТИ:** первые куклы делали из дерева, материи (тряпичные), глины, соломы из того, что было у людей под рукой. (слайд 6)

У меня есть сундучок, а в нем посмотрите кто живет (достаю кукол из соломы, материи, глины; раздаю детям) Посмотрите на кукол, дайте посмотреть мамам.

-Нравятся вам куколочки?

**ДЕТИ:**

**Воспитатель:** Расскажите о своей кукле. Как она называется, из какого материала сделана. Чем твоя кукла отличается от современной куклы. (спрашиваю 4-5 человека)

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ**

**Воспитатель:** Ребята, вы же знаете, что у вас в руках есть и волшебные куклы, которые без рук и без ног умеют танцевать.

**ДЕТИ:** Да

**Воспитатель:** Откроем секрет мамам?

**ДЕТИ:**

**Воспитатель:** Может мамы сами догадаются, пожалуйста сделайте так чтобы ваши куклы затанцевали. (вызываю мам к столу, где разложены соломенные куклы)

***-ЗАТЕМ ВЫЗЫВАЮ ДЕТЕЙ ДЛЯ ПОКАЗА ТАНЦА СОЛОМЕННЫХ КУКОЛ НА СТОЛЕ.  
(куклы-стригуши, сделанные из настоящей соломы, при постукивании по столу, начинают двигаться, танцевать)***

-Хороший у кукол танец получился.

**Физкультминутка** («Танец кукол» на муз. С. Коротяевой) Свой танец покажите и немного разомнитесь.

**Воспитатель:** Отдохнули, а сейчас и за работу приступать можно. Модельерами мы уже с вами были, а давайте станем кукольными мастерами. Вместе с мамами вы будете мастерить своих кукол, а я буду помогать и подсказывать.

**РАБОТА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ КУКЛЫ ИЗ НИТОК**

У вас на столах есть нитки разных цветов, решите вместе какого цвета будете делать куклу и приступайте к работе. Вам помогут технологические карты, которые лежат на столах.

**Воспитатель:** МОЛОДЦЫ. Вам нравятся ваши куклы?

У вас получились красивые куклы, которые будут в радость вам, потому что кукла сделана своими руками и вместе с мамой.