

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24 «РАДУГА»
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
(МДОУ ДС № 24 Г.БУДЕННОВСК)
356805, Ставропольский край, г.Буденновск, микрорайон № 3
тел/факс: 8 (86559) 2-52-28
ОКПО 50236222, ОГРН 1022603224192
ИНН 2624022376 / КПП 262401001
e-mail: sad_24_26bud@mail.ru

Протокол
заседания педагогического совета (тематический)

от 28.01.2021 года

№ 3

Председатель: Сурина Е.В. - заведующий МДОУ

Секретарь: Макарова С.В. - воспитатель

Присутствующие: педагогический коллектив

Отсутствующие: нет

Повестка дня.

«Давайте учиться и учить других, говорить правильно»

ЦЕЛЬ: развивать способность свободного общения с взрослыми
и детьми через реализацию ОО «Речевое развитие»

План проведения.

1. О выполнении решений педагогического совета №2
2. Вступительное слово «Развитие речи детей дошкольного возраста»
Заведующий Сурина Е.В.
3. Консультация-презентация «Речь педагога особенна»
Зам.заведующего Василенко С.С.
4. Практическая часть:
Интернет-игры Воспитатель Махрова Л.В.
5. Вынесение решений педагогического совета №3.

СЛУШАЛИ: Василенко С.С. – зам.зав.по УВР, с информацией о выполнении всех решений педсовета №2 в срок.

СЛУШАЛИ: Сурина Е.В. – заведующий, с вступительным словом по теме педагогического совета.

Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных

потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

СЛУШАЛИ Василенко С.С. – зам.заведующего по УВР с консультацией по теме «Речь педагога особенна».

Дети каждой возрастной группы свой тип общения со своим воспитателем в различных видах деятельности: хозяйственно-бытовой и трудовой, учебной. Воспитатель организует игры с детьми, говорит с ними на всех занятиях, знакомит детей с речью авторов художественных произведений во время чтения и т.д. Следовательно, развивающий потенциал речевой среды целиком зависит от качества речи воспитателя. Для воспитателя детского сада владение образцовой речью - это показатель его профессиональной подготовленности. Он обязан развить в себе совершенное владение теми речевыми навыками, которые потом передаст детям. Поэтому забота о совершенствовании коммуникативно-речевых умениях воспитателя имеет важнейшее значение в педагогическом процессе дошкольного учреждения.

СЛУШАЛИ Махрову Л.В. – воспитателя группы старшего возраста №7 с практической частью «Интернет-игры».

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в МДОУ и повысить его эффективность.

ВЫСТУПИЛА Милютин С.В. – воспитатель группы младшего возраста №11 с подтверждением того, что педагог, компетентный в сфере общения с детьми, понимает, зачем нужно уметь говорить правильно. Правильно поставленная речь педагога, важная часть его профессиональной деятельности, это его основной инструмент культуры в целом.

Речь педагога – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для обучающихся.

РЕШЕНИЯ:

1. Информировать родителей о жизни возрастных групп через информационные стенды «Для родителей», доски объявлений, буклеты, родительские уголки в группах, размещение на сайте МДОУ и страничке Instagram новости из жизни каждой группы.

Срок: ежемесячно
Ответственные: воспитатели

2. Использовать в работе с родителями различные формы и методы для активизации родителей с целью повышения их речевой культуры.

Срок: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели групп

Председатель:



Е.В.Сурина

Секретарь:



С.В.Макарова