

Принято:
На педагогическом
совете МДОУ ДС № 24
г. Будённовска
Протокол № С
«J» 20^{г.}



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ДС № 24 г.
Будённовска
М.И.Бойченко
20/^{г.}

Профессиональный кодекс

воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга» города Будённовска
Будённовского района»

Нормами Профессионального кодекса воспитателя руководствуются в своей деятельности все воспитатели, работающие с детьми дошкольного возраста.

Цель кодекса - определить основные нормы профессиональной этики в отношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Общие положения

Раздел 1

1.1. Источники этики воспитателя

Нормы этики воспитателя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций.

1.2. Принципы этики воспитателя

При осуществлении своей деятельности воспитатель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2

Личность воспитателя

2.1. Воспитатель должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Воспитатель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Воспитатель дорожит своей репутацией.

2.3. Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Воспитатель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой воспитателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество дошкольного или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3

Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками:

3.1. Воспитатель выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Воспитатель в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Воспитатель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность воспитателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Воспитатель выбирает методы взаимодействия с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Воспитателю следует стремиться к повышению мотивации развития воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно понижающие ребенка оценочные решения, воспитателю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Воспитатель справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Воспитатель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Воспитатель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Воспитатель не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом:

3.12. Воспитатели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации дошкольного учреждения.

3.13. Воспитателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.16. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации дошкольного учреждения. Личные заслуги воспитателя не должны оставаться в стороне.

3.17. Воспитатель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы дошкольного учреждения. Администрация дошкольного учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу воспитателя и качество его труда.

3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в дошкольном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Воспитатель в процессе своей педагогической деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Взаимоотношения воспитателя с родителями воспитанников:

3.21. Воспитатель должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанника.

3.22. Воспитатель консультирует родителей по вопросам гармоничного и всестороннего развития ребенка.

3.23. Воспитатель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.24. Отношения воспитателя с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.25. На отношения воспитателя с детьми и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями дошкольному учреждению.

Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством:

3.26. Воспитатель не только гармонично и всесторонне развивает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.27. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в дошкольное учреждение руководитель должен оговорить, что воспитатель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса воспитателя и ознакомить воспитателя с содержанием указанного Кодекса.

4.2. Нарушение положений Кодекса воспитателя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией дошкольного учреждения, а при необходимости - более высокой профессиональной организацией.