

Приложение №2
к положению об оплате труда работников
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 24 «Радуга»
города Буденновска Буденновского района»

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга»
города Буденновска Буденновского района»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга» города Буденновска Буденновского района» (далее - Положение), разработано в целях повышения качества и высокого результата трудовой деятельности административно-управленческого, педагогического и обслуживающего персонала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга» города Буденновска Буденновского района» (далее - учреждение).

1.2. Положение устанавливает общий порядок и критерии формирования доплат и надбавок стимулирующего характера работникам учреждения (далее - выплаты стимулирующего характера).

1.3. Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим порядок применения различных видов и определения размеров материального стимулирования в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников учреждения к более качественному и эффективному труду.

1.4. Положение о стимулировании труда работников учреждения принимается в соответствии с процедурой принятия локальных актов, предусмотренном уставом учреждения, с учетом мнения профсоюзного комитета.

1.5. Работодатель учреждения вправе направить на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда, денежные средства экономии по фонду оплаты за месяц предыдущий периоду установления стимулирующих выплат.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.

2.1. Работникам учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- а) за интенсивность, качество и высокие результаты работы;
- б) за выполнение особо важных и ответственных работ;
- в) денежные выплаты воспитателям, музыкальным руководителям учреждения, реализующим образовательную программу дошкольного образования в размере 2000 рублей;
- г) ежемесячная выплата к заработной плате педагогическим работникам, отнесенных к категории молодых специалистов устанавливается по основному месту работы в размере 1000 рублей должностного оклада не зависимо от педагогической нагрузки и выплачивается в течение трёх лет со дня его принятия на работу. Выплачивается одновременно с заработной платой в пределах фонда оплаты труда учреждения, в том числе в период

нахождения в ежегодном оплачиваемом отпуске и в период временной нетрудоспособности;

д) за наличие квалификационной категории педагогическим работникам устанавливается выплата стимулирующего характера:

за наличие II квалификационной категории (до окончания срока ее действия) или педагогическим работникам, прошедшим аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, – 3% установленного должностного оклада с учетом фактического объема учебной нагрузки (педагогической работы);

за наличие I квалификационной категории – 15% установленного должностного оклада с учетом фактического объема учебной нагрузки (педагогической работы);

за наличие высшей квалификационной категории – 22% установленного должностного оклада с учетом фактического объема учебной нагрузки (педагогической работы).

е) за наличие ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается выплата стимулирующего характера:

- в размере 15 процентов установленного должностного оклада, ставки заработной платы по основной должности. При наличии у работника двух и более почетных званий или нагрудных знаков доплата производится по одному из оснований.

2.2. Выплаты за стаж непрерывной работы могут устанавливаться в пределах утвержденного фонда оплаты труда:

при стаже работы от 1 до 3 лет – 1%;

при стаже работы от 3 до 5 лет – 2%;

при стаже работы свыше 5 лет – 3%.

В стаж непрерывной работы включается:

- время работы в образовательных организациях;

- время, когда работник фактически не работал, но за ним сохранялись место работы (должность) и заработная плата полностью или частично (в том числе время оплаченного вынужденного прогула при неправильном увольнении или переводе на другую работу и последующем восстановлении на работе);

- время обучения в учебных заведениях с отрывом от работы по направлению организации для получения дополнительного профессионального образования, повышения квалификации или переподготовки;

- периоды временной нетрудоспособности;

- время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет работникам, состоящим в трудовых отношениях с организацией;

- время военной службы граждан, если в течение трех месяцев после увольнения с этой службы они поступили на работу в той же организации.

Периоды, включаемые в стаж работы, дающей право на получение надбавок за непрерывный стаж работы, и их конкретные размеры определяются учреждением самостоятельно.

2.3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам учреждения по результатам работы за квартал, оплата производится ежемесячно, по установлению выплат в пределах фонда оплаты труда. Максимальный размер выплаты стимулирующего характера не ограничен.

Планирование фонда оплаты труда по фонду стимулирующих выплат производится пропорционально доле базового фонда оплаты труда категорий работников, включенных в штатное расписание и тарификационный список.

Фонд стимулирующих выплат за выполнение показателей качества образовательных услуг педагогическим работникам учреждения планируется отдельно (с учетом дополнительно выделенных средств). Расчет стоимости одного балла также осуществляется отдельно для педагогических работников и для остальных категорий работников.

2.4. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, качество и высокие результаты работы предполагают поощрение работника за инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и содержания организации труда: за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения. Примерный перечень критериев оценки результативности и качества работников учреждения изложен в приложении.

ВОСПИТАТЕЛЬ				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено в баллах	Выполнено (экспертная комиссия)
I. Доступность качественного образования и воспитания	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы МДОУ и рабочей программы воспитателя		1,0	
	Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества.		0,6	
	Выполнение дето/дней в группе – 81%		1,5	
	Участие детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях (конкурсах) на уровне:			
	- МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.		0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	
Итого по критерию 1			4,1	

II. Методическая и инновационная деятельность	Реализация проектов (творческие, игровые, экскурсионные, экспедиционные, социальные, групповые и индивидуальные педагогические проекты для обучающихся, др.)		0,6	
	Социальное партнерство МДОУ и окружающего сообщества – преемственность с открытой социальной системой, обеспечивающей жизнедеятельность МДОУ (детская библиотека; детская художественная и музыкальная школы; городской музей; ДДТ; МОУ СОШ)		0,5	
	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.		0,5	
	Участие в работе методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров, стажировок, выступления на конференциях и совещаниях (в том числе с обобщением и распространением педагогического опыта), проведение мероприятий публичного характера на уровне: - МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.		0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	
	Участие в работе профессионального мастерства – конкурс «Воспитатель года»		0,6	
	Участник конкурса		1,0	
	Наличие публикаций в СМИ		0,4	
	Размещение публикаций на сайте МДОУ		0,6	
	Создание личного сайта		0,8	
	Участие педагогов в конкурсах на уровне: - МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.		0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	
Итого по критерию 2			5,4	

III. Сохранение здоровья воспитанников	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий.		1,0	
	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.		0,4	
	Профилактика детского травматизма в быту, семье и МДОУ.		0,6	
Итого по критерию 3			2,0	
IV. Результативность и интенсивность профессиональной деятельности	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, группы, участка и т.д.).		0,5	
	Осуществление взаимодействия между воспитателями и специалистами – учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию.		0,6	
	Привлечение к участию в работе МДОУ представителей общественных организаций, шефов, др.		0,6	
	Осуществление наставничества.		0,4	
	Вклад в решение кадровой проблемы в МДОУ		0,4	
Итого по критерию 4			2,5	
Всего по критериям:			14,0	

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
I. Доступность качественного образования и воспитания	Участие учителя-логопеда в разработке и реализации основной образовательной программы		1,0	
	Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества.		0,6	

	Участие детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях (конкурсах) на уровне: - МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.		0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	
Итого по критерию 1			2,6	
II. Методическая и инновационная деятельность	Наличие и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий), проектов с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе.		0,6	
	Использование современных образовательных технологий, наличие устойчивых результатов педагогической, коррекционной, психологической работы.		0,6	
	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.		0,5	
	Участие в работе методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров, стажировок, выступления на конференциях и совещаниях (в том числе с обобщением и распространением педагогического опыта), проведение мероприятий публичного характера на: - МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.		0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	
	Участие в работе профессионального мастерства – конкурс «Воспитатель года» Участник конкурса		0,6 1,0	
	Наличие публикаций в СМИ Размещение публикаций на сайте МДОУ Создание личного сайта		0,6 0,8 1,0	

	Участие в работе консультативного пункта по вопросам коррекционно-образовательного обучения. Наличие рекомендательного материала для педагогов, родителей и общественности.		0,8	
Итого по критерию 2			5,5	
III. Сохранение здоровья воспитанников	Снижение доли воспитанников с проблемами в развитии в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - ниже		0,6 1,0	
	Обследование воспитанников с целью выявления дефектов		0,5	
	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.		1,0	
Итого по критерию 3			2,5	
IV. Результативность и интенсивность профессиональной деятельности	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета)		1,0	
	Осуществление взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию.		0,6	
	Привлечение к участию в работе МДОУ представителей общественных организаций, шефов, др.		0,7	
	Осуществление наставничества.		0,6	
	Вклад в решение кадровой проблемы в МДОУ		0,5	
Итого по критерию 4			3,4	
Всего по критериям:			14,0	

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено/работники-ком	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
I. Доступность качественного образования и воспитания	Участие педагога-психолога в разработке и реализации основной образовательной программы.		1,0	
	Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества.		0,6	

	Участие детей в конкурсах, спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях на уровне: - МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.		0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	
Итого по критерию 1			2,6	
II. Методическая и инновационная деятельность	Разработка и реализация рабочих программ образовательной деятельности (мероприятий), проектов с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе.		1,0	
	Использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий, наличие устойчивых результатов педагогической, коррекционной, психологической работы.		0,6	
	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		0,6	
	Участие в работе методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров, стажировок, выступления на конференциях и совещаниях (в том числе с обобщением и распространением педагогического опыта), проведение мероприятий публичного характера на уровне: - МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.		0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	
	Участие в работе профессионального мастерства-конкурс «Воспитатель года»		0,6 1,0	
	Участник конкурса			
	Наличие публикаций в СМИ		0,4	
	Размещение публикаций на сайте		0,6	

	МДОУ Создание личного сайта		0,8	
	Участие педагога в конкурсах на уровне: - МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.		0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	
	Участие в работе консультативного пункта. Наличие психолого-педагогического рекомендательного материала для педагогов, родителей и общественности.		1,0	
	Профессиональная экспертная деятельность /участие в работе экспертной, психолого-педагогической комиссий (ППК); творческих лабораторий/. Социальное партнерство МДОУ и окружающего сообщества.		0,5	
Итого по критерию 2			7,5	
III. Сохранение здоровья воспитанников	Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся МДОУ		0,6	
	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.		0,4	
	Наличие семей с детьми, в которых произошла стабилизация обстановки.		0,3	
Итого по критерию 3			1,3	
IV. Результативность и интенсивность профессиональной деятельности	Осуществление взаимодействия между воспитателями, специалистами – учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО.		0,6	
	Привлечение к участию в работе МДОУ представителей общественных организаций, шефов, др.		1,0	
	Осуществление наставничества.		0,5	
	Вклад в решение кадровой проблемы в МДОУ		0,5	
Итого по критерию 4			2,6	
Всего по критериям:			14,0	

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ					
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)	
I. Доступность качественного образования и воспитания	Участие музыкального руководителя в разработке и реализации основной образовательной программы		1,0		
	Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества.		0,6		
	Участие детей в конкурсах, музыкальных, досуговых и социально-значимых мероприятиях на уровне: - МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.			0,2	
				0,4	
			0,6		
			0,8		
			1,0		
Итого по критерию 1			2,6		
II. Методическая и инновационная деятельность	Наличие и разработка рабочих программ образовательной деятельности (мероприятий), проектов с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе.		1,0		
	Социальное партнерство МДОУ и окружающего сообщества – преемственность с открытой социальной системой, обеспечивающей жизнедеятельность МДОУ (детская библиотека; детская художественная и музыкальная школы; городской музей; ДДТ; МОУ СОШ)		1,0		
	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.		0,6		
	Участие в работе методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров, стажировок, выступления на конференциях и				

	<p>совещаниях (в том числе с обобщением и распространением педагогического опыта), проведение мероприятий публичного характера на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДОУ; 0,2 - Муниципальном (районном); 0,4 - Краевом; 0,6 - Всероссийском; 0,8 - Международном. 1,0 			
	Участие в работе профессионального мастерства-конкурс «Воспитатель года»		0,6	
	Участник конкурса		1,0	
	Наличие публикаций в СМИ		0,4	
	Размещение публикаций на сайте МДОУ		0,6	
	Создание личного сайта		0,8	
	Участие педагогов в конкурсах на уровне:		0,2	
	- МДОУ;		0,4	
	- Муниципальном (районном);		0,6	
	- Краевом;		0,8	
	- Всероссийском;		1,0	
	- Международном.			
Итого по критерию 2			6,9	
III. Сохранение здоровья воспитанников	Организация музыкально-оздоровительной работы в МДОУ. Использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий.		1,0	
	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.		0,4	
Итого по критерию 3			1,4	
IV. Результативность и интенсивность профессиональной деятельности	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление музыкального зала, музея музыкальных инструментов, библиотеки и т.д.)		0,7	
	Осуществление взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями и специалистами – учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому развитию.		0,6	
	Привлечение к участию в работе МДОУ представителей		1,0	

	общественных организаций, шефов, др.			
	Осуществление наставничества.		0,4	
	Вклад в решение кадровой проблемы в МДОУ		0,4	
Итого по критерию 4			3,1	
Всего по критериям:			14,0	

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
I. Доступность качественного образования и воспитания				
	Участие инструктора по физическому воспитанию в разработке и реализации основной образовательной программы		1,0	
	Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества.		0,6	
	Участие детей в конкурсах, спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях на: - уровне МДОУ; - муниципальном уровне; - краевом уровне; - всероссийском уровне. Результативность участия (призовое место)		0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	
Итого по критерию 1			2,6	
II. Методическая и инновационная деятельность	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые, индивидуальные здоровые берегающие, спортивные проекты др.)		0,8	
	Использование современных образовательных, здоровые берегающих технологий, наличие устойчивых результатов педагогической,		0,6	

	коррекционной, психологической работы.			
	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		0,6	
	Участие в работе методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров, стажировок, выступления на конференциях и совещаниях (в том числе с обобщением и распространением педагогического опыта), проведение мероприятий публичного характера на: - уровне МДОУ; - муниципальном уровне; - краевом уровне; - всероссийском уровне.		0,2 0,4 0,6 1,0	
	Участие в работе профессиональных объединений, конкурсов профессионального мастерства. Призовое место.		0,6 1,0	
	Наличие публикаций в СМИ Размещение публикаций на сайте МДОУ Создание личного сайта		0,4 0,6 0,8	
	Осуществление дополнительного образовательного пространства для физического развития детей.		1,0	
Итого по критерию 2			5,8	
III. Сохранение здоровья воспитанников	Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы.		1,0	
	Работа с детьми из социально- неблагополучных семей		0,6	
	Профилактика детского травматизма в быту, семье и МДОУ.		0,6	
Итого по критерию 3			2,2	
IV. Результативность и интенсивность профессиональной деятельности	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление спортивного инвентаря,		1,0	

	спортивной площадки и т.д.)			
	Осуществление взаимодействия между воспитателями, специалистами - учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.		0,6	
	Привлечение к участию в работе МДОУ представителей общественных организаций, шефов, др.		0,7	
	Осуществление наставничества.		0,6	
	Вклад в решение кадровой проблемы в МДОУ.		0,5	
Итого по критерию 4			3,4	
Всего по критериям:			14,0	

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО УВР				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работниками	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
I. Доступность качественного образования и воспитания	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы		1,0	
	Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества.		1,0	
	Участие детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях (конкурсах) на уровне:		0,2	
	- МДОУ; - Муниципальном (районном); - Краевом; - Всероссийском; - Международном.		0,4 0,6 0,8 1,0	
Итого по критерию 1			3,0	
II. Методическая и инновационная деятельность	Реализация проектов (творческие, игровые, экскурсионные, экспедиционные, социальные, групповые и индивидуальные педагогические проекты для		0,6	

	обучающихся, др.)			
	Социальное партнерство МДОУ и окружающего сообщества – преемственность с открытой социальной системой, обеспечивающей жизнедеятельность МДОУ (детская библиотека; детская художественная и музыкальная школы; городской музей; ДДТ; МОУ СОШ)		1,0	
	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		0,6	
	Участие в работе методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров, стажировок, выступления на конференциях и совещаниях (в том числе с обобщением и распространением педагогического опыта), проведение мероприятий публичного характера на уровне:		0,2	
	- МДОУ;		0,4	
	- Муниципальном (районном);		0,6	
	- Краевом;		0,8	
	- Всероссийском;		1,0	
	- Международном.			
	Участие в работе профессионального мастерства – конкурс «Воспитатель года»		0,6	
	Участник конкурса		1,0	
	Наличие публикаций в СМИ		0,4	
	Размещение публикаций на сайте МДОУ		0,6	
	Создание личного сайта		0,8	
	Участие педагогов в конкурсах на уровне:		0,2	
	- МДОУ;		0,4	
	- Муниципальном (районном);		0,6	
	- Краевом;		0,8	
	- Всероссийском;		1,0	
	- Международном.			
	Итого по критерию 2		6,5	

III. Сохранение здоровья воспитанников	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий.		1,0	
	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей		0,6	
	Профилактика детского травматизма в быту, семье и МДОУ		0,6	
Итого по критерию 3			2,2	
IV. Результативность и интенсивность профессиональной деятельности	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление стендов, кабинетов, музея, и т.д..)		0,5	
	Осуществление взаимодействия между воспитателями, специалистами- учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом предметником.		0,6	
	Привлечение к участию в работе МДОУ представителей общественных организаций, шефов, др.		0,6	
	Осуществление наставничества.		0,6	
Итого по критерию 4			2,3	
Всего по критериям:			14,0	

МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
I. Участие в организации воспитательно-образовательного процесса	Активное участие в обучении детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания		0,2	
	Осуществление воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий и оздоровительных мероприятий (помощь по запросу воспитателя)		0,2	

	Участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе, комфорта и уюта (декорирование стен, мебели и т.д. по запросу воспитателя)		0,3	
	Участие в проведении культурно-массовых мероприятий (изготовление костюмов, исполнение ролей на празднике, организационные моменты)		0,2	
	Участие в благоустройстве территории и оформлении прогулочных участков		0,5	
	Вклад в решение кадровой проблемы, количество подработок.		0,4	
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса		0,3	
	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none"> • исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка • требований по охране жизни и здоровья детей; • требований охраны труда; • требований противопожарной безопасности. 		0,5	
Итого по критерию 1			2,6	
II. Организация обеспечения санитарного состояния	Отсутствие нарушений СанПИН		0,5	
	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений		1,5	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение: <ul style="list-style-type: none"> • режима питания • установленных норм выдачи пищи 		0,5	
	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей		0,2	
	Отсутствие травм воспитанников во время проведения режимных моментов под руководством помощника воспитателя в дневное время.		0,2	
	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса		0,3	
	Наличие благодарностей, грамот от ДОУ, комитета образования, кубков и т.д.		0,2	

Итого по критерию 2		3,4	
Всего по критериям:		6,0	

ШЕФ-ПОВАР				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1. Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания.		1,0	
	Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи.		1,0	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленных норм закладки продуктов и норм выхода.		1,0	
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд.		0,6	
	Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи.		1,0	
	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.		1,0	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстро портящихся продуктов питания.		0,4	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации технологического оборудования.		0,4	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.		0,6	
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации и проверок.		1,0	
Итого по критерию 1			8	
Всего по всем критериям			8	

ПОВАР				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1. Высокое качество	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания.		1,0	

приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи.		1,0	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленных норм закладки продуктов и норм выхода.		1,0	
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд.		0,6	
	Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи.		1,0	
	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.		1,0	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстро портящихся продуктов питания.		0,4	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации технологического оборудования.		0,4	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.		0,6	
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации и проверок.		1,0	
Итого по критерию 1			8	
Всего по всем критериям			8	

КУХОННЫЙ РАБОЧИЙ				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1.Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания.		0,6	
	Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи.		0,6	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленных норм закладки продуктов и норм выхода.		0,6	
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд.		0,6	
	Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи.		0,6	
	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.		0,6	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстропортящихся		0,6	

	продуктов питания.			
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации технологического оборудования.		0,6	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.		0,6	
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации и проверок.		0,6	
Итого по критерию 1			6	
Всего по всем критериям			6	

ОПЕРАТОР СТИРАЛЬНЫХ МАШИН				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
I.Высокая организация обслуживания	Отсутствие замечаний на качественную стирку и утюжку белья для детей.		0.5	
	Отсутствие замечаний на качественную стирку и утюжку штор, костюмов		0.5	
	Отсутствие замечаний на стирку и утюжку спецодежды для сотрудников.		0.5	
	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей		0.2	
	Участие в благоустройстве территории .		0.3	
	Вклад в решение кадровой проблемы, количество подработок.		0.5	
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса		0.2	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение: <ul style="list-style-type: none"> • правил пожарной безопасности • требований охраны труда • требований по охране жизни и здоровья детей; • исполнительной дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка 		0.5 0.5 0.5 0.3	
Итого по критерию 1			4,5	
II.Организация обеспечения санитарного состояния	Отсутствие нарушений СанПиН		0.5	
	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений		0.5	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение: <ul style="list-style-type: none"> • установленных норм выдачи белья и спецодежды 		0.3	

	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса		0,2	
Итого по критерию 2			1,5	
Всего по критериям:			6,0	

УБОРЩИК СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
I. Участие в организации воспитательно-образовательного процесса	Выполнение обязанностей дежурного администратора		0,5	
	Участие в проведении культурно-массовых мероприятий (изготовление костюмов, исполнение ролей на празднике, организационные моменты)		0,2	
	Участие в благоустройстве территории.		0,5	
	Вклад в решение кадровой проблемы, количество подработок.		0,5	
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса		0,2	
	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none"> • исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка • требований по охране жизни и здоровья детей; • требований охраны труда; • требований противопожарной безопасности. 		0,5	
Итого по критерию 1			2,4	
II. Организация обеспечения санитарного состояния	Отсутствие нарушений СанПиН		0,6	
	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений		2,0	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение генеральных уборок. • ежедневной уборки помещений 		0,5	
	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей		0,5	
	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса		0,5	
	Наличие благодарностей, грамот от ДОУ, комитета образования, кубков и т.д.		0,5	

Итого по критерию 2		4,6	
Всего по критериям:		7,0	

СТОРОЖ				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1. Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории		1,0	
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа.		0,5	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика работы.		0,5	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.		0,5	
	Отсутствие случаев кражи по вине сторожа.		1,0	
	Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке.		0,5	
	Уборка территории учреждения в установленное время, очистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком.		1,0	
Итого по критерию 1			5	
Всего по всем критериям:			5	

ДВОРНИК				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1. Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории		1,5	
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу рабочего по уборке территории.		1,5	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки		0,9	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.		0,9	
	Уборка территории учреждения в установленное время, очистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком.		0,6	
	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии			0,6

Итого по критерию 1		6	
Всего по всем критериям		6	

КАСТЕЛЯНША				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1. Высокая организация учета по сохранности материальных ценностей	Отсутствие замечаний на условия хранения мягкого инвентаря, обмундирования и др.		0,5	
	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.		0,5	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности		0,5	
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей.		1,0	
	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению.		0,4	
	Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки мягкого инвентаря.		0,4	
	Вклад в решение кадровой проблемы, количество подработок		1,0	
	Участие в проведении культурно-массовых мероприятий (изготовление костюмов, организационные моменты)		1,0	
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса		0,2	
	Участие в благоустройстве территории		0,5	
Итого по критерию 1			6	
Всего по всем критериям			6	

РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1. Высокая организация обеспечения технического обслуживания	Отсутствие обоснованных жалоб на работу рабочего по обслуживанию, подсобного рабочего.		0,6	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.		0,3	

зданий, сооружений, оборудования, механизмов	Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети.		0,3	
	Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети.		0,3	
	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности.		0,6	
	Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов.		0,6	
	Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения, по вине рабочих.		0,3	
Итого по критерию 1			3	
Всего по всем критериям			3	

ЗАВЕДУЮЩИЙ СКЛАДОМ				
Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1.Высокая организация учета по сохранности материальных ценностей	Отсутствие замечаний на поставку качественных продуктов питания и их хранение.		1,5	
	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений.		1,5	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстропортящихся продуктов питания, соседство продуктов.		0,6	
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей.		0,6	
	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению.		0,6	
	Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки.		0,6	
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.		0,6	
Итого по критерию 1			6	
Всего по всем критериям			6	

ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

Наименование показателя	Наименование критерия	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1. Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.		2,0	
	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки.		2,0	
	Отсутствие обоснованных жалоб от сотрудников на работу делопроизводителя		2,0	
	Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой		2,0	
	Отсутствие замечаний по отчетности перед отделом образования, пенсионным фондом и др. организациями		2,0	
Итого по критерию 1			10	
Всего по всем критериям			10	

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО АХЧ				
Наименование критерия	Наименование показателя	Выполнено работником	Утверждено	Выполнено (экспертная комиссия)
1. Санитарно-гигиенические условия ДОУ	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения: -отсутствие замечаний со стороны проверяющих -отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений		0,5 1,0	
	Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния -уменьшилось; -замечаний нет.		0,5 1,0	
	Выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок.		1,0	
	Итого по критерию 1			3,0

2.Пожарная и антиррерористическая безопасность в учреждении	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной безопасности и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и интитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их: -наличие действующей АПС, -наличие «тревожной кнопки» -организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в ДОУ.		2,0	
	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности		2,0	
Итого по критерию 2			4,0	
3.Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря	Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электро и водоснабжение и др.)		1,0	
	Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.		1,0	
	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей.		1,0	
	Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителя в сравнении с предыдущим годом: - уменьшилось - замечанийнет		0,4 1,0	
	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей: -недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены		1,6	
	Своевременность постановки на учет материальных ценностей, поступивших от физических, юридических лиц в качестве благотворительности		1,0	

	Наличие приборов учета теплоэнергонасителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных димитов потребления теплоэнергонасителей		0,4	
Итого по критерию 3			7,0	
Всего по всем критериям			14,0	

2.5. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность качество и высокие результаты работы предполагает поощрение работника за участие в течение рассматриваемого периода в выполнении особо важных и ответственных работ, мероприятий (подготовка к российским, краевым и муниципальным мероприятиям: разработка образовательных проектов, программ); за особый режим работы (реализации программ профилактического и оздоровительного характера с детьми, требующими повышенного внимания и т.д.); за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения.

2.6. Выплаты стимулирующего характера за выполнение конкретной работы предполагают поощрение работника за качественную подготовку и проведение конкретного общедошкольного мероприятия; за качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности; за выполнение работ связанных с обеспечением безаварийного, бесперебойного функционирования инженерных и эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения.

Распределение средств стимулирующей части оплаты труда работников учреждения по видам и формам материального стимулирования работников производится администрацией учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным в учреждении.

Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работника учреждения устанавливаются приказом заведующего учреждения на период, предусмотренный Положением об оплате труда в данном учреждении.

2.7. Выплаты стимулирующего характера могут устанавливаться в процентном отношении к должностному окладу работника или в денежном выражении.

3. Условия и порядок определения выплат стимулирующего характера работником учреждения за интенсивность, качество и высокие результаты работы.

3.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам учреждения по результатам работы за предыдущий квартал. Выплаты производятся ежемесячно весь последующий квартал.

3.2. Производить выплаты стимулирующего характера пропорционально

доли базового фонда оплаты труда категорий работников, включённые в штатное расписание и тарификационный список.

3.3. Основанием для определения размера выплат стимулирующего характера работникам учреждения за интенсивность качество и высокие результаты работы, является итоговый оценочный лист и решение экспертной комиссии учреждения о согласовании оценки результативности деятельности работников учреждения. Оценка за интенсивность качество и высокие результаты работы работников учреждения проводится экспертной комиссией с оформлением оценочного листа работника.

3.4. Состав экспертной комиссии утверждается приказом заведующего учреждения. В состав экспертной комиссии входят 7 человек: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, председатель профсоюзного комитета, воспитатели и другие работники учреждения.

Экспертная комиссия заполняет оценочные листы на сотрудников согласно критериям и баллам, утвержденным Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения. Координирует деятельность экспертной комиссии заместитель заведующего по УВР.

Форма и содержание оценочных листов за интенсивность качество и высокие результаты деятельности работников включают: должность, фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные работником по соответствующим критериям.

Утверждение итоговых оценочных листов работников учреждения проводится на итоговом заседании экспертной комиссии с оформлением письменного протокола. В протоколе итогового заседания указывается дата проведения заседания, присутствующие члены экспертной комиссии, фамилия и занимаемая должность работника и суммированное количество баллов по оценочным листам, оформленным членом комиссии, ответственным за приём оценочных листов и аналитических отчётов.

В течение пяти рабочих дней с момента итогового заседания экспертная комиссия знакомит каждого сотрудника учреждения с итоговым оценочным листом, в котором работник ставит дату ознакомления и подпись.

В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности, работник учреждения в течение пяти рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснениями в экспертную комиссию.

Экспертная комиссия рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым может ознакомиться работник, а также органы, уполномоченные рассматривать трудовые споры или органы самоуправления учреждения.

Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работников учреждения за интенсивность качество и высокие результаты работы устанавливаются приказом заведующего учреждения на основании

протокола заседания экспертной комиссии.

4. Порядок и показатели для премирования из стимулирующей части фонда оплаты труда и экономии заработной платы.

4.1. В учреждении устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

Премииальные выплаты по итогам работы:

- премия по итогам работы за год;
- премия по итогам работы за квартал;
- премия по итогам работы за месяц;

Единовременная премия в связи с особо значимыми событиями:

- юбилейная дата 55 лет, в связи с уходом на пенсию;
- юбилейная дата учреждения – 30 лет;
- смотры, конкурсы, конференции, семинары проведенные на муниципальном и краевом уровне;
- профессиональный праздник «День воспитателя».

5. Порядок лишения /уменьшения/ стимулирующих выплат.

5.1. Стимулирующие выплаты к должностным окладам работникам учреждения могут быть сняты или уменьшены в следующих случаях:

- снижение показателей качества профессиональной деятельности работника, в соответствии с которыми были установлены стимулирующие выплаты;
- применение к работнику дисциплинарного взыскания за неисполнение или ненадлежащее исполнение по их вине возложенных на них трудовых

занностей;

- нарушение должностной инструкции и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

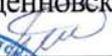
Вопрос о снижении размера стимулирующих выплат рассматривается на заседании экспертной комиссии.

Заведующий МДОУ ДС № 24
г.Буденновска


Е.В. Сурина



Председатель ППО МДОУ ДС № 24
г.Буденновска


Н.С.Гриневская

