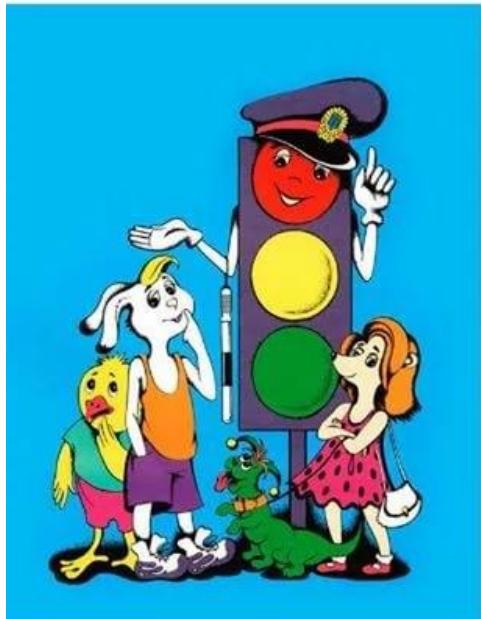


# Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку флиkerы (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.

**ВОРЧАНИЕМ НАСКУЧИШЬ,  
ПРИМЕРОМ НАУЧИШЬ.**

## **Уважаемые родители!**

**В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток, пешеходный переход);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, желтый и зеленый сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.



**Методические приемы обучения навыкам безопасного  
поведения ребенка на дороге:**

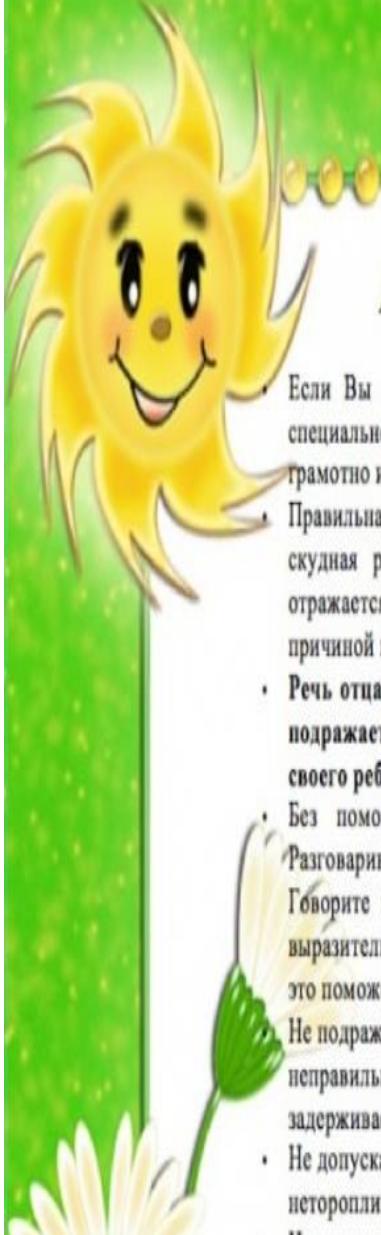
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами, только в объеме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, где и когда нельзя переходить;
- Указывать на нарушителей, как на пешеходов, так и на водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, магазины и т.д.);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребенку детские книжки, загадки на тему безопасности движения.

## **ПОМНИТЕ!!!**

*Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенno пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других детей.*



**БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!**  
*Остерегайте его от несчастных случаев на дорогах.*



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок в будущем приобрел интересную специальность, раскрылся как личность, в первую очередь научите ребенка грамотно и красиво говорить.
  - Правильная речь необходима человеку любой специальности. Неправильная, скудная речь ребенка затрудняет его общение с окружающим миром, отражается на его общем развитии, характере, а в будущем может быть причиной плохой успеваемости в школе.
  - Речь отца, матери и всех членов семьи – это первый образец, которому подражает ребенок. Родители! Вы – первые учителя родного языка для своего ребенка! Семья – первая школа!
  - Без помощи взрослых ребенку трудно овладеть правильной речью. Разговаривайте с ребенком. Выслушивайте его внимательно, не обрывайте. Говорите и отвечайте на все его вопросы спокойно, неторопливо, четко, выразительно, средней силы голосом, правильно произносите звуки и слова – это поможет ребенку скорее овладеть правильной речью.
  - Не подражайте неправильной речи ребенка, сами не навязывайте детям неправильных, надуманных слов, как «пямя-пямя» или «бобо». Этим Вы задерживаете правильное развитие речи ребенка.
  - Не допускайте у детей быстрой речи. Приучайте ребенка говорить неторопливо, четко, выразительно, правильно произносить звуки и слова.
  - Не перегружайте ребенка речевым материалом. Не давайте детям младшего возраста заучивать длинные стихотворения.
  - В случае заикания и задержки речи у ребенка сразу обращайтесь к логопеду.
- 
- 