

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24 «РАДУГА»
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
(МДОУ ДС № 24 г.БУДЕННОВСК)

356805 Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 3

тел/факс: 8 (86559) 2-52-28

ОКПО 50236222, ОГРН 1022603224192

ИНН 2624022376 / КПП 262401001

E-mail: sad_24_26bud@mail.ru

ЗАСЛУШАНО

на педагогическом совете

МДОУ ДС №24 г.Буденновска

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ДС № 24

г.Буденновска

Сурина Е.В. Сурина

Протокол от «22» марта 2023 г. № 4

Пр. от «22» марта 2023 г. № 35-02



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №24 «Радуга»

города Буденновска Буденновского района»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Радуга» города Буденновска Буденновского района (МДОУ ДС №24 г.Буденновск)
Руководитель	Сурина Елена Владимировна
Адрес организации	356805, СК, г.Буденновск, микрорайон №3
Телефон, факс	8(86559) 2-52-28, 8(86559) 2-52-19
Адрес электронной почты	sad_24_26bud@mail.ru
Учредитель	Администрация Буденновского муниципального округа

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию и начало функционирование с 05 ноября 1987 г. на основании решения Буденновского исполкома городского Совета народных депутатов от 30 сентября 1987 г. № 437

МДОУ ДС № 24 г.Буденновска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 208 мест. Общая площадь здания — 2032,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 575 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. *Имеется группа полного дня – с 7.00 до 19.00.*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МДОУ ДС № 24 г. Буденновска руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, с 01.01.2021 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.3648-20 от 27.10.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями ОУ АБМО.

- *Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ:* серия 26 №003985624 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 07.05.2013 г.

- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:* серия 26 № 001854849 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю (2624 Буденновский территориальный участок 05.04.1999 г.)

- *Устав МДОУ* утвержден постановлением администрации Буденновского муниципального района от 07 декабря 2015 года № 1246. Устав соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
- *Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом* – 26-АЗ №717251, выдано 18.01.2012 г.
- *Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок* - 26-АЗ №716843, выдано 18.01.2012 г.
- *Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность* 26 БЦ 03.000.М.0004 21.09.09 от 08.09.2009 г.
- *Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления в сфере дополнительного образования* 26 БЦ 03.000.М.000048.08.17 от 17.08.2017 г.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность МДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальные акты, регулирующие деятельность МДОУ:

приказы, положения, правила, инструкции, договоры, контракты и др.

В МДОУ ДС №24 г.Буденновска имеются:

- договор об образовании воспитанников учреждения с родителями (законными представителями).
- книга движения воспитанников, личные дела воспитанников.
- программа развития дошкольного образовательного учреждения.
- основная образовательная программа учреждения.
- учебный план дошкольного образовательного учреждения.
- календарный учебный график.
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения.
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МДОУ

- (их соответствие основной образовательной программе).
- планы работы кружков.
 - расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.
 - отчёты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы.
 - акты готовности учреждения к новому учебному году.
 - номенклатура дел учреждения.
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Контингент обучающихся

МДОУ ДС №24 г. Буденновска является учреждением комбинированного вида, что позволяет планировать работу различных групп с учетом социального заказа (общеразвивающие, специальные коррекционные).

В дошкольном учреждении 13 групп для детей от 1,5 до 8 лет, из них:

- 5 групп компенсирующей направленности;
- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 1 адаптационная группа кратковременного пребывания.

Плановая наполняемость – **208** детей.

Фактическая наполняемость – **230** детей.

Среднесписочная численность воспитанников за 2022 год – **230** чел.

Комплектование МДОУ ДС № 24 г.Буденновска осуществляется Учредителем.

Прием в МДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в МДОУ, определяется Уставом Учреждения.

Прием в МДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

Прием детей, впервые поступающих в МДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для зачисления ребенка в МДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из МДОУ. При зачислении ребенка в МДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МДОУ ДС №24 г.Буденновска, лицензией на правоведение образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей)

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МДОУ ДС №24 г.Буденновска регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МДОУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом дошкольного учреждения.

Отчисление детей из учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в учреждении; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года в детском саду идет реализация дополнительного образования. Зачисление детей на обучение по программам осуществляется по заявлению родителей.

В МДОУ дополнительные образовательные программы функционирует по трем направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Наименование кружка	Кол-во детей	Время	Дни недели возраст	Ответственные
1.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Народоведение»</i>	группа №7 (10 человек)	16.00-16.25	Вторник /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Махрова Л.В. воспитатель
2.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Оч.умелые ручки»</i>	группа №11 (10 человек)	11.25-11.55	Среда (четверг) /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Макарова С.В. воспитатель
3.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Теремок»</i>	группа №8 (10 человек)	11.25-12.00	Среда (четверг) /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Волошина Н.А. воспитатель
4.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Зеленый огонёк»</i>	группа №4 (10 человек)	16.00 – 16.30	Вторник /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Удовиченко И.А. воспитатель
5.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Здоровячок»</i>	группа №7 (10 человека)	16.00 – 16.15	Пятница (четверг) /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Бойченко Н.В. воспитатель
6.	Художественно-эстетическое развитие <i>«Семицветик»</i>	группа №4 (10 человек)	11.25-12.00	Среда (четверг) /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Попова Л.С. воспитатель
7.	Художественно-эстетическое развитие <i>«Волшебный мир оригами»</i>	группа №11 (10 человек)	16.00 – 16.30	Среда /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Милютин С.В. воспитатель
8.	Художественно-эстетическое развитие <i>«Звонкий голосок»</i>	10 человек из гр. №4,7,8,11	11.30 – 12.00	Понедельник /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Галустян Э.Р. муз.руководитель
9.	Физическое развитие <i>«Фитбол»</i>	группа №8 (10 человек)	16.00 – 16.25	Пятница /группа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Долторниязова И.П. воспитатель
Всего кружков: 9		Всего обучающихся: 90 человек			

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2022 году составил – 40 %. Небольшой % от общей численности обучающихся связан с тем, что в МДОУ имеются группы компенсирующей направленности, учебная нагрузка которых, не может превышать норму.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ ДС №24 г.Буденновска

Коллегиальное управление

Общее собрание работников МДОУ

Деятельность общего собрания осуществляется в соответствии с положением об общем собрании.

Членами общего собрания являются работники учреждения, для которых работа в учреждении является основной. Председатель общего собрания избирается из членов общего собрания на срок не более трех лет. Председатель общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты.

Компетенция общего собрания:

- утверждение основных направлений деятельности учреждения;
- утверждение коллективного договора учреждения и других нормативно-правовых актов учреждения;
- рассмотрение вопросов комплексной безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, расходование и потребление энергоресурсов в учреждении, социальной защиты работников учреждения, состояние трудовой дисциплины и меры по ее укреплению;
- избрание профсоюзного комитета и иных общественных органов.

Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим уставом, выступать от имени учреждения.

Педагогический совет МДОУ

Педагогический совет является коллегиальным постоянно действующим органом управления учреждением. Деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с положением о педагогическом совете.

Членами педагогического совета учреждения являются педагогические работники, заведующий учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря педагогического совета сроком на два года. Председатель и секретарь педагогического совета работают на общественных началах – без оплаты.

Компетенция педагогического совета:

- определение путей реализации государственной политики в области образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения, приоритетных направлений развития, целей и задач учреждения;
- утверждение результатов самообследования учреждения;
- утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки кадров;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета учреждения, результатов мониторинга качества образования;
- рассмотрение итогов работы учреждения.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Секретарь педагогического совета учреждения объявляет о дате проведения педагогического совета не позднее, чем за один месяц до его созыва.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим уставом, выступать от имени учреждения.

Руководители органов управления МДОУ

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий учреждения назначается на эту должность и освобождается от нее учредителем.

Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним, регламентируются трудовым договором, заключаемым учредителем с заведующим.

Заведующий учреждения:

- без доверенности действует от имени учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит деятельностью учреждения на основе единоначалия;
- использует имущество и средства учреждения, заключает договоры(контракты), выдает доверенности, открывает лицевые счета в финансовых органах;
- определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, локальные акты учреждения, в порядке и на условиях, установленных настоящим уставом;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетности; обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая добровольные пожертвования;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;
- определяет обязанности всех работников;
- имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

- издает приказы о зачислении и отчислении воспитанников в учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, Буденновского муниципального округа;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя.

Заведующий учреждения несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- жизнь, здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности;
- не целевое использование средств бюджета Буденновского муниципального округа и другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Заведующий учреждения несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2022 году в систему управления МДОУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Ключевые компоненты	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Всего обследовано		Всего обследовано	
	239 детей		245 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	75 %	87 %	80 %	90 %
Образовательная область «Познавательное развитие»	71 %	85 %	79 %	91 %
Образовательная область «Речевое развитие»	68 %	81 %	68 %	84 %
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	71 %	82 %	72 %	92 %
Образовательная область «Физическое развитие»	70 %	80 %	75 %	83 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия
- тематические досуги, праздники
- выставки, конкурсы
- акции

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 61 ребенок. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 48 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Название мероприятий	Ф.И. участника	Уровень	Результат
1.	Традиционная интеллектуальная олимпиада «По дороге знаний»	Обучающиеся в количестве 10 человек	МДОУ	Грамоты
2.	Конкурс агитбригад среди ДОУ «Давай дружить, дорога-2021»	Агитбригада «Буденновцы»	Районный	Почетная грамота лауреата
3.	Тематическая программа «Размышления у стены Памяти»	Обучающиеся МДОУ	Районный	Благодарность
4.	Олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Кулешова София Темиров Салман	Краевой	Свидетельство участника
5.	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Русские народные сказки»	Ефременко Матвей	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада Номинация «Этикет (6-7 лет)»	Даудова Ясмينا	Всероссийский	Диплом 1 место
7.	ВЦПиРИМ «Мир педагога» Творческий экспресс-конкурс Работа «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна»	Мартыненко София	Всероссийский	Диплом I степени

8.	ВЦПиРИМ «Мир педагога» Конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя весна»	Стародубцев Николай	Всероссийский	Диплом I степени
9.	ИО ресурс «Шаг вперед» Творческий конкурс «Безопасная дорога» «Транспорт»	Сакурская Мария	Всероссийский	Диплом 1 степени
10.	ИО ресурс «Шаг вперед» Творческий конкурс «Безопасная дорога» «Мы рисуем ПДД»	Ширяева Полина	Всероссийский	Диплом 1 степени
11.	ИО ресурс «Шаг вперед» Творческий конкурс «Безопасная дорога» «Дружим с дорогой»	Резников Никита	Всероссийский	Диплом 1 степени
12.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс для детей и молодежи «Летний хитпарад» Работа «Летняя фотосессия»	Дроботенко Кирилл	Всероссийский	Участник
13.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс «Спорт – это жизнь» Изобразительное творчество Работа «Фитбол – это движение»	Иовенко Валерия	Всероссийский	Участник
14.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс «Берегите природу» Изобразительное творчество Работа «Весна шагает по планете»	Постольник Анна	Всероссийский	Участник
15.	МЦОиП МЦОиП Конкурс «Рисунок на асфальте» «Вот и лето пришло!»	Арикбаева Авана	Всероссийский	Диплом 1 место
16.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс «День космонавтики» Изобразительное творчество Работа «Парад планет»	Голяндин Георгий	Всероссийский	Диплом 2 место
17.	МОП «Солнечный свет» Интернет-олимпиада «Что мы знаем о космосе»	Василенко Максим	Международный	Диплом 1 место
18.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Что мы знаем о космосе» Работа: «Логопедическая мозаика»	Дьяченко Андрей	Международный	Диплом 1 место
19.	РИЦО Конкурс «Творческий поиск» «Наступила весна»	Смирнов Игнат	Международный	Диплом 1 место
20.	ВЦПРИОМ «Талант педагога» Творческий конкурс «Золотая осень – красотой пленила!»	Стародубцев Николай	Международный	Диплом 3 степени
21.	ВОИ «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Конкурс «Самый умный пешеход»	Даудова Ясмينا	Международный	Диплом 1 место
22.	ОСФА «Образование РУ»	Белозерцев	Международный	Участник

	ОБРУ.РФ Конкурс «Осенняя пора» Изобразительное творчество Работа «Осень – рыжая подружка»	Глеб		
23.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс «Начало» Изобразительное творчество Работа «День знаний»	Чернышева Адель	Международный	Диплом 1 место
24.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс «Начало» Изобразительное творчество Работа «Осенняя пора»	Маслова Мария	Международный	Участник
25.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс «Новогодний карнавал» Работа «Здравствуй, Новый год»	Василенко Максим	Международный	Диплом 3 место
26.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс «Осень – рыжая подружка» «Путешествие в осенний лес»	Клочкова Мила	Международный	Участник
27.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс «Рождественские колядки» Изобразительное творчество Работа «В ночь под Рождество»	Мальков Тихон	Международный	Участник
28.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс «День защиты детей» Изобразительное творчество Работа «Мир, в котором мы живем!»	Иовенко Валерия	Международный	Диплом 1 место
29.	Педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Детское творчество» Работа «Новогодний звездопад»	Борисова Дарья	Международный	Участник
30.	Педагогический портал «Солнечный свет» Интернет олимпиада по развитию речи дошкольников	Гайворонский Антон	Международный	Диплом 1 место
31.	Педагогический портал «Солнечный свет» Олимпиада «Овощи и фрукты»	Дьяченко Андрей	Международный	Диплом 1 место
32.	Педагогический портал «Солнечный свет» Интернет олимпиада по математике для дошкольников	Романов Данил	Международный	Диплом 1 место
33.	Педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Ибрагимова Луара	Международный	Диплом 1 место

	Работа «Красавица «Осень»			
34.	Педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Безопасная среда» Работа «Внимание, дорога!!!»	Гайворонский Антон	Международный	Диплом 1 место
35.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Творчество без границ»	Исаев Максим	Международный	Диплом 1 место
36.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Время года» Работа «Весна шагает по стране»	Шагров Назар	Международный	Диплом 1 место
37.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Безопасная среда» Работа «Кто там?»	Ширяева Полина	Международный	Диплом 1 место
38.	МОП «Солнечный свет» Тестирование «Рассказы Носова»	Резников Никита	Международный	Диплом 1 место
39.	МОП «Солнечный свет» Интернет-олимпиада «Правила ПДД для дошкольников»	Устивицкий Павел	Международный	Диплом 1 место
40.	Педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование «Правила вежливости»	Исаев Максим	Международный	Диплом 1 место
41.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Как прекрасен мир»	Середа Мирослав	Международный	Диплом 1 место
42.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Подарок любимой маме» Работа: «Лучший рисунок»	Аскендеров Таир	Международный	Диплом 1 место
43.	ИО ресурс « Шаг вперед » Конкурс «Новогодние чудеса своими руками» «Волшебная varejka»	Романов Данил	Международный	Диплом 1 степени
44.	ООП « Завуч » Конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Устивицкий Павел	Международный	Диплом 2 место
45.	ИО ресурс « Шаг вперед » Конкурс «Творчество без границ!» Работа «Однажды в Африке»	Самохин Артем	Международный	Диплом 1 степени
46.	ИО ресурс « Шаг вперед » Конкурс «Весна в нашем творчестве» «Весенние мотивы»	Ширяева Полина	Международный	Диплом 1 место
47.	ВОИ «ПЕДРАЗВИТИЕ» Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Романов Данил	Международный	Диплом 1 место
48.	II МК «Гордость России» Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!» «Вот это урожай!»	Середа Мирослав	Международный	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а администрация МДОУ уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 62 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2020	146	99	9	2	
2021	138	95	6	1	
2022	138	84	2	-	1

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 24 человека.

1. Кадровый потенциал МДОУ

Категория	Аттестация в 2021-2022 уч.году: кол-во чел., дата присвоения				Молодые специалисты (всего человек в ДОУ на 01.05.2022 г.)		Студен- ты ВУЗ (кол-во чел.)
	соответс- твие	первая	высшая	без категории	Из них принятые (кол-во, Ф.И.О.) в 2021-2022 уч.году (дата принятия, должность), какое образовательное учреждение закончил, год окончания	Из них уволенные в 2021- 2022 уч.году (кол-во, Ф.И.О.)	
Заведующий	-	х	х	х	х	х	
Зам.зав. по УВР	-	х	х	х	х	х	
Зам.зав. по АХЧ	1 (16.11.2022 г.)	х	х	х	х	х	
Педагогиче- ские работники	1 (03.10.2022 г.) 1 (03.10.2022 г.)		1 (02.03.2022 г.) 2 (15.06.2022 г.) 1 (22.11.2022 г.)	-	-	-	-

2. Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год

Образовательное учреждение	Должность	Количество ставок	Вид социального благоустройства
МДОУ ДС №24 г.Буденновск	нет	нет	нет

3. Курсовая подготовка и переподготовка

	Кол-во человек, прошедших КПК (не на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО) в 2021-2022 уч.году (с указанием наименования и места нахождения организации, на базе которой были пройдены КПК, темы, кол-ва часов)
По другим темам (указать темы, город, наименование организации)	<u>8 человек:</u> Галустян Э.Р. (музык.руководитель) - ООО «Инфоурок» Тема: «Музикотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч. Долторгиязова И.П. (воспитатель) - ООО «Инфоурок» Тема: «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 ч. Жукова Т.А. (воспитатель) - ООО «Инфоурок» Тема: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. Махрова Л.В. (воспитатель) - ОДПО ООО «ЦНОиИ» Тема: «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: социально-коммуникативное развитие», 72 ч. Штуканева Г.А. (воспитатель) - ОДПО ООО «ЦНОиИ» Тема: «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО:

	речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников», 72 ч. Рудякова Л.Н. (воспитатель) - ООО «Инфоурок» Тема: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. Стахова В.А. (воспитатель) - АНО ДПО «ОЦ для муниципальной сферы Каменный город» (<i>профессиональная переподготовка</i>) Тема: «Логопедия. Коррекционно-логопедическая работа по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии», 1300 ч. <u>Квалификация – «Учитель-логопед»</u> <u>Доп. квалификация «Учитель-дефектолог по работе с детьми дошкольного возраста»</u> Попова Л.С. (учитель-логопед) - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (<i>профессиональная переподготовка</i>) Тема: «Специальное (дефектоорлогическое) образование: Логопедия», 620 ч <u>Квалификация – учитель-логопед (логопед)</u>
(Курсы/переподготовка) по теме: «Менеджмент в образовании»	-
Семинары, мастер-классы, конференции и т.д. краевого и (или) всероссийского уровня (участие в качестве слушателя)	-
Переподготовка по программе «Дошкольное образование»	Савина И.В. (воспитатель) - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (<i>профессиональная переподготовка</i>) Тема: «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации», 1320 ч <u>Квалификация – воспитатель</u>

4. Обновление содержания образовательной работы МДОУ

	Ф.И.О. педагога	Наименование
Апробация и внедрение новых УМК (утвержденных Госреестром)	-	-
Внедрение собственных разработок (дополнительные образовательные программы, методические рекомендации, проекты и т.д.)	Махрова Л.В. Волошина Н.А. Бойченко Н.В. Удовиченко И.А. Макарова С.В. Попова Л.С. Галустян Э.Р. Милютин С.В. Долторниязова И.П. Саломахина Е.В. Гриневская Н.С. Скребцова М.И. Кабалалиева Ю.А.	Дополнительные образовательные программы: ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Народоведение» - «Теремок» - «Здоровячок» - «Зеленый огонек» - «Оч. умелые ручки» ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Семицветик» - «Звонкий голосок» - «Волшебный мир оригами» ОО «Физическое развитие» - «Фитбол» Проекты: - «Безопасная дорога для тебя и для меня» - «Финансовая грамотность» - «Финансовый букварь»
Внедрение инновационных технологий (каких?)	Педагоги МДОУ	➤ <u>Личностно-ориентированные технологии</u>

		Центр всей системы МДОУ – это личность ребенка. <u>Цель:</u> Стремиться обеспечить комфортные условия ребёнка в семье и МДОУ, бесконфликтные и безопасные условия его развития. ➤ <u>Игровая технология</u> Строится как целостное образование в МДОУ, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно: игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; ➤ <u>Технология «ТРИЗ»</u> ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) <u>Цель:</u> развитие у ребёнка, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.
--	--	---

5. Формы методической работы, используемые в МДОУ

	в методической работе с педагогами	во взаимодействии с родителями
Нетрадиционные	Использование нетрадиционных, активных методов обучения в методической работе повышает интерес, вызывает высокую активность педагогов, совершенствует умения для разрешения реальных проблем, повышает компетентность, способствует формированию профессионального творческого мышления и всё это – – упражнения – тренинговые занятия – дискуссия – круглый стол – самопрезентация – экспресс-опросы – театрализованная постановка – деловая игра – минутки искусства – творческие группы, встречи – наставничество – творческие отчеты по результатам учебного года. Консилиум ПМПК	• Рекламное направление - работа сайта МДОУ, публикации в СМИ; • Работа почтового ящика; • Консилиум ПМПК (октябрь, февраль, май и по запросу педагога) «На пользу каждому» Цель: оказывать своевременную помощь детям в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; организовывать консультативную помощь родителям (законным представителям) • Непосредственное участие родителей в образовательном процессе - участие родителей в проектно-познавательной деятельности детей, в спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, совместных прогулках.

	(октябрь, май и по запросу педагога) «Дело - не требующее отлагательств...» Цель: оказывать своевременную помощь детям в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; организовывать консультативную помощь родителям (законным представителям)	
Традиционные	Традиционные формы работы с педагогами в МДОУ проходят в режиме: ▪ бесед, бесед-убеждений ▪ диалогов ▪ консультаций ▪ анкетирования ▪ тестирования ▪ викторин ▪ конкурсов ▪ выставок А также: <u>Педагогических советов:</u> № 1 <u>Август 2021 г. Установочный педагогический совет</u> Тема: «Педагогический старт!» Цель: повышать уровень ответственности педагогов за осуществление образовательной деятельности и ее качества, позволяя реально учитывать интересы всех его субъектов образовательных отношений; содействовать повышению мотивации профессиональной деятельности педагога № 2 <u>Ноябрь 2021 г. Тематический педагогический совет</u> Тема: «У здоровья есть одна дорога и нам с ней по пути» Цель: интегрировать задачи физического развития дошкольников с задачами навыков безопасного поведения у обучающихся. № 3 <u>Январь 2022 г. Тематический педагогический совет</u> Тема: «Секреты планирования» Цель: углублять знания педагогов в аспектах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО <u>Апрель 2022 г. «Неделя здоровья»</u> Тема: «Детский сад – территория здоровья» Цель: повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах формирования здорового образа жизни обучающихся № 4 <u>Май 2022 г. Итоговый</u>	Традиционные формы работы с родителями в МДОУ проходят в режиме направлений: Диагностического - анкетирование, опросы, тестирование, Психолого-педагогического - наглядная педагогическая пропаганда, консультации, беседы, игры, выставки, круглые столы, презентации, мастер-классы, конкурсы А также: <u>Общее родительское собрание</u> <u>Ноябрь 2021 г.</u> Тема: «Мама, мамочка, мамуля – ангел мой» Цель: создавать условия для построения эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи. <u>Май 2022 г.</u> Тема: «Будем знакомы!» Цель: повышать уровень психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка <u>Родительские собрания</u> №1 <u>Сентябрь 2021 г.</u> Тема: «Что нас ждет впереди?» Цель: вооружать родителей практическими советами и рекомендациями в развитии и воспитании детей по приоритетным направлениям МДОУ на новый учебный год №2 <u>Ноябрь 2021 г.</u> Тема: «Этикет в ДОУ» Цель: воспитание у детей дошкольного возраста навыков в самообслуживании №3 <u>Февраль 2022 г.</u> Тема: «Познавательное развитие» в жизни дошкольника» Цель: привлекать внимание и заинтересованность родителей к развитию познавательной деятельности у дошкольников № 4 <u>Май 2022 г.</u> Тема: «Здравствуй, солнечное лето!»

	педагогический совет Тема: «Педагогический экспресс» Цель: объективно оценить педагогическую деятельность в дошкольном учреждении, выявить факторы положительно или отрицательно влияющие на качество итоговых результатов работы сотрудников за истекший год Семинаров-практикумов: Октябрь 2021 г. Тема: «Фитбол – это движение, а движение – это жизнь!» Цель: просвещать педагогов в вопросах оздоровления детей, через методику использования фитболов, как универсального средства укрепления опорно-двигательного аппарата, создания мышечного корсета Март 2022 г. Тема: «Игры для прививания культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Цель: повышать педагогическую компетентность педагогов по проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни через привитие навыков гигиены и самообслуживания Педагогических именин: «Родительство» Цель: формировать коммуникативную компетентность педагогов во взаимодействии с родителями, умения дифференцированно подходить к организации совместной работы с детьми и родителями Контроля: Сентябрь 2021 г. Эпизодическая проверка Тема: «Труд украшает человека» Цель: создавать в МДОУ благоприятные условия для умственного, нравственного психического, физического развития и оздоровления каждого обучающегося Февраль 2022 г. Тематическая проверка Тема: «Паспорт здоровья группы» Цель: анализ состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по оздоровлению, системы работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий Апрель 2022 г. Комплексная проверка Тема: «Методический кейс» <i>/готовность обучающихся к школе/</i> Цель: определять и анализировать многофункциональный уровень готовности детей-выпускников к обучению в школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости /гр. № 3,10 доп. 6,9/	Цель: формировать у родителей знания основных правил безопасности в летний период и чувства ответственности за своего ребенка Конкурсы: Ноябрь 2021 г. ТС-К «Зонтичный вальс» Цель: создавать праздничную атмосферу и настроение; оформление помещения для проведения тематических осенних открытых занятий Январь 2022 г. ИК «По дороге знаний» Цель: развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса, закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность, логическое мышление Март 2022 г. ТФ-К «А что у нас, посмотри!» Цель: организация совместной работы с детьми и их родителями Выставки: Сентябрь 2021 г. «Ярмарочный день» Цель: приобщать детей к народному творчеству и русскому фольклору; расширять знания детей о русских народных традициях; воспитывать любовь к богатствам родного края Октябрь 2021 г. ВДР «Осень – рыжая подружка!» Цель: формировать у обучающихся представление о переменах в природе в связи с приходом осени; способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности. Декабрь 2021 г. ТВР «Мы за безопасный мир!» Цель: повышать интерес дошкольников к правилам поведения в различных опасных ситуациях, формировать у них осознанное и ответственное отношение к выполнению правил личной безопасности Январь 2022 г. ТВР «Все профессии важны» Цель: ранняя профориентация дошкольников через творческую деятельность, показать важность и необходимость любого труда Март 2022 г. ВР «Весна шагает по планете» Цель: формировать у обучающихся представление о переменах в природе в связи с приходом весны; способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности Май 2022 г. ТВР «Мир, в котором мы живем!» <i>(ко Дню защиты детей)</i> Цель: расширять у обучающихся представление о целостности окружающего мира
--	---	---

6. Активность МДОУ

Конкурсы, конференции, семинары, районные методические объединения, публикации в СМИ районного, краевого и всероссийского уровня, в которых педагоги ДОО представили свой опыт/проект (форма мероприятия/наименования СМИ, тема представленного материала/публикации, дата участия/публикации)	Ф. И. О., должность	Уровень (районный, краевой, всероссийский)	Результат (грамота, диплом, публикация)
Районное методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Буденновского муниципального округа «Использование элементов нейропсихологической коррекции в работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития»	Клушина Г.В. Башкатова Л.В. Кабалалиева Ю.А. Попова Л.С. - учителя-логопеды	Районный	Сертификат
ГБУ ДПО СКИРО ПКиПРО Конкурс на лучшую программу по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного образования детей	Скребцова М.И. – воспитатель	Краевой	Сертификат участника
МОП Солнечный свет Онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности педагога» Работа «Я - личность»	Сливцова Е.А. – учитель-логопед	Международный	Сертификат участника
МОП Солнечный свет Вебинар «Работаем над развитием речи: эффективные задания для учеников»	Сливцова Е.А. – учитель-логопед	Международный	Сертификат участника
МОП Солнечный свет Статья «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми группы с ЗПР»	Бойченко Н.В. – воспитатель	Международный	Свидетельство о публикации
МОП Солнечный свет Статья «Детский сад и «ОСОБЫЕ ДЕТИ»	Сливцова Е.А. – учитель-логопед	Международный	Свидетельство о публикации
МОП Солнечный свет Статья «День защиты детей»	Саломехина Е.В. – воспитатель	Международный	Свидетельство о публикации

7. Активность педагогических работников МДОУ

№	Название мероприятий	Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
1.	Конкурс художественного творчества работников образования БМО	Галустян Э.Р. – музыкальный	Районный	Грамота 2 место

	«Весенняя педагогика-2022»	руководитель		
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2022» В номинации «Лучший воспитатель»	Макарова С.В. – воспитатель	Районный	Грамота
3.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2022» В номинации «Лучший воспитатель»	Макарова С.В. – воспитатель	Краевой	Диплом
4.	Конкурс на лучшую программу по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного образования детей	Скребцова М.И. – воспитатель	Краевой	Сертификат участника
5.	ПРО педагога Олимпиада «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	Волошина Н.А. – воспитатель	Всероссийский	Диплом I степени
6.	МОП Солнечный свет Конкурс «Актерское мастерство» Работа «Театр в ДОУ силами педагога»	Гриневская Н.С. – воспитатель	Всероссийский	Диплом 3 место
7.	МОП Солнечный свет Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Гюлахмедова З.Р. – воспитатель	Всероссийский	Диплом 1 место
8.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Педагогический конкурс «День Победы» Работа «По дорогам войны»	Долторниязова И.П. – воспитатель	Всероссийский	Диплом 3 место
9.	ИО ресурс Шаг вперед Конкурс «Безопасная дорога» «Мастер-класс по ПДД»	Попова Л.С. – воспитатель	Всероссийский	Диплом I степени
10.	МЦОиП МЦОиП Конкурс «Безопасная среда» «Дорога не место для игр»	Удовиченко И.А. – воспитатель	Всероссийский	Диплом 1 место
11.	Всероссийское издание СМИ «Портал Педагога» Педагогическая олимпиада «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	Волошина Н.А. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
12.	Всероссийское издание СМИ «Портал Педагога» Международная олимпиада «Дидактические игры в педагогических системах»	Волошина Н.А. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
13.	МОП Солнечный свет Тестирование «Организационно- методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Гриневская Н.С. – воспитатель	Международный	Сертификат
14.	МОП Солнечный свет Конкурс «День космонавтики» Работа «Звездное небо»	Гюлахмедова З.Р. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
15.	МОП Солнечный свет Конкурс «Бессмертный полк» Работа «Мой дед герой»	Гюлахмедова З.Р. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место

16.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Педагогический конкурс «Мы смеемся от души, все улыбки хороши» Работа «Волшебная страна эмоций»	Долторниязова И.П. – воспитатель	Международный	Диплом 3 место
17.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Педагогический конкурс «Свободное образование» «Семейные традиции»	Махрова Л.В. – воспитатель	Международный	Диплом 2 место
18.	МЦОиП МЦОиП Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Педагогический проект»	Милютин С.В. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
19.	МОП Солнечный свет Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Россия – родина моя!»	Милютин С.В. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
20.	Ассоциация педагогов России АПРель Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Методическая разработка «Экспериментирование как средство познавательного развития у детей»	Милютин С.В. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
21.	ИО ресурс Шаг вперед Конкурс «Театр как средство развития и воспитания детей д/в» Работа «Расскажу я сказку»	Попова Л.С. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
22.	МОС «Кладовая талантов» Викторина «ФГОС в дошкольном образовании»	Саломехина Е.В. – воспитатель	Международный	Свидетельст во участника
23.	МОП Солнечный свет Работа «Мир глазами детей»	Саломехина Е.В. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
24.	МОП Солнечный свет Конкурс «Счастливое детство» Работа «Безопасное лето!»	Савина И.В. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
25.	«Портал Педагога» Олимпиада «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»	Стародубцева О.Е – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
26.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Педагогический конкурс «Дети – наше ВСЁ» «Коррекционная педагогика»	Теслева И.В. – воспитатель	Международный	Диплом 3 место
27.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Педагогический конкурс «Свободное образование» «Заслуги в образовании и воспитании»	Теслева И.В. – воспитатель	Международный	Диплом 3 место
28.	ВОИ «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Удовиченко И.А. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
29.	МОП Солнечный свет Конкурс «Счастливое детство» Работа «Мир глазами детей»	Удовиченко И.А. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место

8. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Уровень (ДОО, районный, краевой, всероссийский)	Тема опыта	Ф.И.О. педагога
Муниципальный	<u>Семинары-практикумы:</u> - «Фитбол – это движение, а движение – это жизнь!» - «Игры для прививания культурно-гигиенических навыков у дошкольников» <u>Педагогические именины:</u> «Родительство»	Воспитатели: Долторниязова И.П. Бойченко Н.В. Все педагоги МДОУ
Муниципальный	-	
Районный	Районное методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Буденновского муниципального округа «Использование элементов нейропсихологической коррекции в работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития»	Учителя-логопеды: Клушина Г.В. Башкатова Л.В. Кабалалиева Ю.А. Попова Л.С.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году выполнены работы по содержанию и ремонту имущества организации за счет участия на добровольной основе:

- ремонт туалетной комнаты гр. №2,8
- замена линолеум в групповой комнате /гр. 2,4,10/
- приобретение занавесей в коридор МДОУ;
- спил и вывоз сухостоя;
- ремонт ливневки /гр.4.5,6,9,10/
- асфальтирование прилегающей территории к зданию, беседки гр. №3

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 года МДОУ проведен капитальный ремонт пищеблока и дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ☐ Медицинский кабинет
- ☐ Изолятор
- ☐ Процедурный кабинет

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребенка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок снабщен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеются 13 рециркуляторов, также средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства. Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2022 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано.

Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В МДОУ соблюдается санитарно-гигиенический

режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны и Росгвардии.

Имеются огнетушители: ОП4 – 20 шт.

Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Имеется декларация пожарной безопасности

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Состояние территории. Земельный участок общей площадью 11470 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 12 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе.

Оборудована спортивная площадка. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

В летний оздоровительный период был сделан большой объем работы по оснащению МДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. Проведена дератизация дезинсекция и аккарицидная обработка.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В МДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

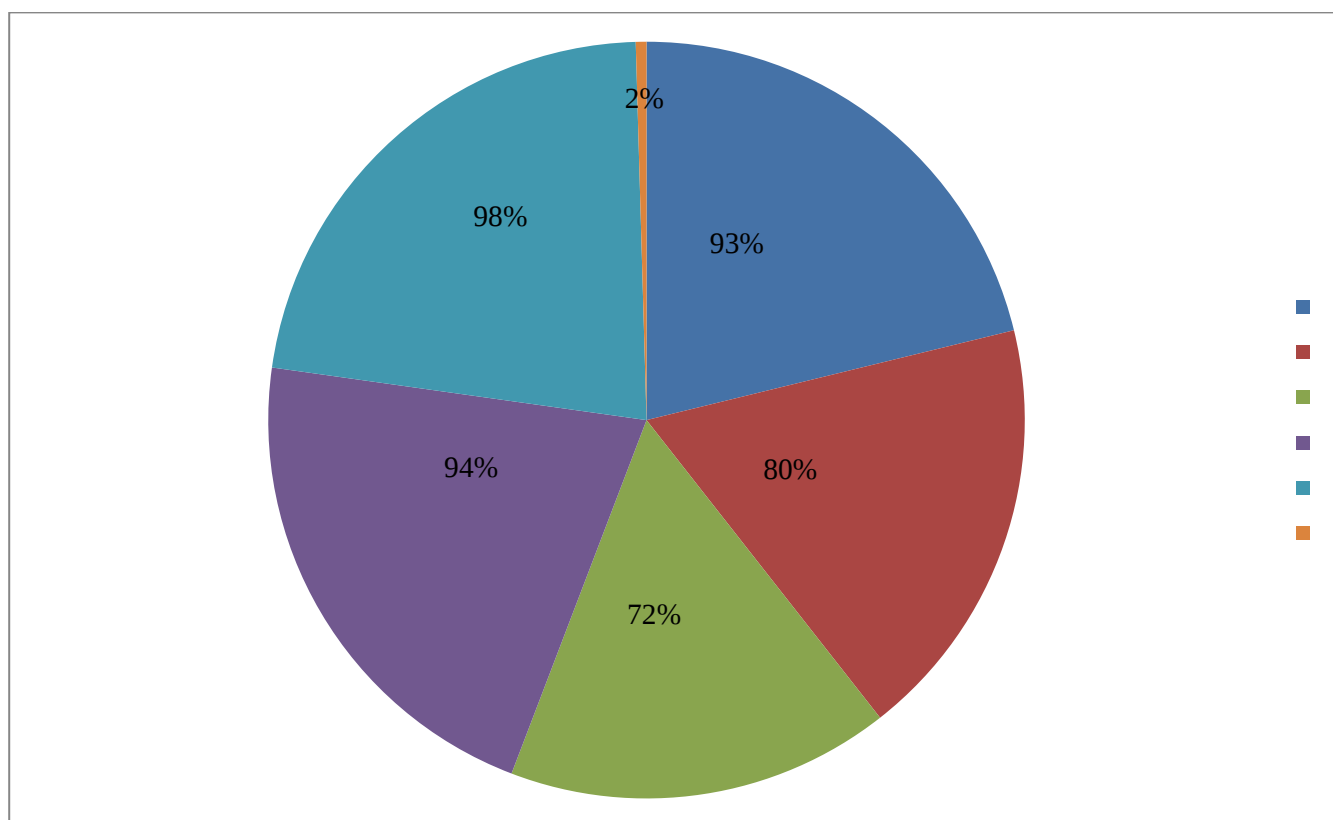
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 93%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 80%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 72%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 98 %
- доля получателей услуг, не удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 2 %



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.00 – 19.00, 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) Адаптац. группа	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человека 27 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии /речев. наруш./	61 человека 27 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человека 27 %
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек 64 %
1.8.2	Первая	3 человека 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 пед. работника
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 пед. работника
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 пед. раб. / 230 восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да /1 чел./
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да /5 чел./
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	575,24 кв. м/2,74 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,02 кв.м/0,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.