

Анализ методической работы (за 2019 - 2020 учебный год)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга»
города Буденновска Буденновского района»
полное наименование учреждения

Ф.И.О., должность специалиста, курирующего методическую работу в ДОО
Василенко Светлана Сергеевна – заместитель заведующего по УВР

1. Кадровый потенциал ДОО в 2019-2020 уч.году

Категория	Аттестация в 2019-2020 уч.году: кол-во чел., дата присвоения				Молодые специалисты (всего человек в ДООУ на 01.05.2020 г.)		Студенты ВУЗ (кол-во чел.)
					Из них принятые (кол-во, Ф.И.О.) в 2018-2019 уч.году (дата принятия, должность), какое образовательное учреждение закончил, год окончания	Из них уволенные в 2018-2019 уч.году (кол-во, Ф.И.О.)	
Заведующий	-	х	х	х	х	х	
Зам. заведующего по УВР	-	х	х	х	х	х	
Зам. зав. по АХЧ	-	х	х	х	х	х	
Педагогические работники	-	-	3 (06.02.2020 г.)	-	-	-	-

2. Повышение квалификации педагогов и руководителей ДОО в 2019-2020 учебном году

	Кол-во человек, прошедших КПК (не на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО) в 2019-2020 уч.году (с указанием наименования и места нахождения организации, на базе которой были пройдены КПК, темы, кол-ва часов)	Кол-во человек (Ф.И.О., должность), которым необходимы КПК в 2020- 2021 уч.году
По другим темам (указать темы, город, наименование организации)	<u>6 человек:</u> Бойченко Н.В. (воспитатель) — ООО МОП ЦДПО «Экстерн» Тема: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. Милютин С.В. (воспитатель) - ООО «ИО-Групп» ДИСО /дистанционный институт современного образования/ Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов дошкольного образования» 72 ч. Рудякова Л.Н. (воспитатель) – МИПП и ПКП Тема: «Развитие эмоционального интеллекта» 72 ч. Гриневская Н.С.(педагог-психолог) — ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп» Тема: «Психологическое консультирование в образовательном учреждении» 72 ч. Клушина Г.В. (учитель-логопед) - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Тема: «Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч.	

	Пушечкина Т.В. (учитель-логопед) - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Тема: «Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч.	
(Курсы/ переподготовка) по теме: «Менеджмент в образовании»	-	-
Семинары, мастер – классы, конференции и т.д. краевого и (или) всероссийского уровня (участие в качестве слушателя)	-	-
Переподготовка по программе «Дошкольное образование»	-	-

3. Обновление содержания образовательной работы в ДОО в 2019 - 2020 уч.году

	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование</i>
Апробация и внедрение новых УМК (утвержденных Госреестром)	-	-
Внедрение собственных разработок (дополнительные образовательные программы, методические рекомендации, проекты и т.д)	Махрова Л.В. Волошина Н.А. Бойченко Н.В. Евдокимова В.В. Макарова С.В. Попова Л.С. Галустян Э.Р. Милютин С.В. Долторниязова И.П. Саломакина Е.В.	Дополнительные образовательные программы: ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Народоведение» - «Теремок» - «Здоровячок» - «Зеленый огонек» - «Очумелые ручки» ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Семицветик» - «Звонкий голосок» - «Волшебный мир оригами» ОО «Физическое развитие» - «Фитбол» Проекты: - «Безопасность на дороге»
Внедрение инновационных технологий (каких?)	Педагоги МДОУ	➤ <u>Личностно-ориентированные технологии</u>

		Центр всей системы МДОУ – это личность ребенка. Стремиться обеспечить комфортные условия ребёнка в семье и МДОУ, бесконфликтные и безопасные условия его развития. ➤ <u>Игровая технология</u> Строится как целостное образование в МДОУ, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно: игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; ➤ <u>Технология «ТРИЗ»</u> ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) Цель: развитие у ребёнка, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.
Использование ЦОРов, интерактивных средств обучения, создание собственных цифровых ресурсов (указать - каких)	-	-

4. Формы работы, используемые в ДОО в 2019-2020 уч.году

Нетрадиционные	в методической работе с педагогами Использование нетрадиционных, активных методов обучения в методической работе повышает интерес, вызывает высокую активность педагогов, совершенствует умения для разрешения реальных проблем, повышает компетентность, способствует формированию профессионального творческого мышления и всё это – – упражнения – тренинговые занятия – дискуссия – круглый стол – самопрезентация – экспресс-опросы – театрализованная постановка – деловая игра – минутки искусства – творческие группы, встречи – наставничество – творческие отчеты по результатам учебного года. Консилиум ПМПК (октябрь, февраль, май и по запросу педагога) «Единство помыслов и дел» Цель: оказывать своевременную помощь детям в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; организовывать консультативную помощь родителям (законным представителям)	во взаимодействии с родителями • Рекламное направление - работа сайта МДОУ, публикации в СМИ; • Работа почтового ящика; • Консилиум ПМПК (октябрь, февраль, май и по запросу педагога) «Единство помыслов и дел» Цель: оказывать своевременную помощь детям в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; организовывать консультативную помощь родителям (законным представителям) • Непосредственное участие родителей в образовательном процессе - участие родителей в проектно-познавательной деятельности детей, в спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, совместных прогулках.
Традиционные	Традиционные формы работы с педагогами в МДОУ проходят в режиме: ▪ бесед, бесед-убеждений ▪ диалогов ▪ консультаций ▪ анкетирования	Традиционные формы работы с родителями в МДОУ проходят в режиме направлений: Диагностического - анкетирование, опросы, тестирование, Психолого-педагогического - наглядная педагогическая пропаганда, консультации, беседы, игры, выставки, круглые столы, презентации, мастер-классы, конкурсы

- тестирования
- викторин
- конкурсов
- выставок

А также:

Педагогических советов:

№ 1

Август 2019 г. Установочный педагогический совет

Тема: «И снова, здравствуйте!»

Цель: повышать уровень ответственности педагогов за осуществление образовательной деятельности и ее качества, позволяя реально учитывать интересы всех его субъектов образовательных отношений; содействовать повышению мотивации профессиональной деятельности педагога

№ 2

Ноябрь 2019 г. Тематический педагогический совет

Тема: «Знаем и любим родину свою»

Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности по приобщению дошкольников к русской культуре и традициям как основы нравственного воспитания

№ 3

Январь 2020 г. Тематический педагогический совет

Тема: «Успешное родительство»

Цель: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся

Апрель 2020 г. «Неделя здоровья»

Тема: «Быть здоровым – это модно!»

Цель: повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах формирования здорового образа жизни обучающихся; закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни

№ 4

Май 2020 г. Итоговый педагогический совет

Тема: «Педагогический фейерверк»

Цель: анализировать состояние воспитательно-образовательной работы, объективно оценивать результаты педагогического процесса, определяющих факторов, положительно и отрицательно влияющих на качество итоговых результатов.

А также:

Общие родительские собрания

Ноябрь 2019 г.

Тема: «Все начинается с матери»

Цель: создавать условия для построения эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи.

Апрель 2020 г.

Тема: «День Победы – семейный праздник!»

Цель: привлекать к патриотическому воспитанию родителей, убеждать их в важности сохранения семейных традиций; углублять знания родителей и обучающихся в области истории войны 1941-1945 года

Родительские собрания

№1

Сентябрь 2019 г.

Тема: «Для Вас, родители!»

Цель: вооружать родителей практическими советами и рекомендациями в развитии и воспитании детей по приоритетным направлениям МДОУ на новый учебный год

№2

Ноябрь 2019 г.

Тема: «Один дома»

Цель: заинтересовать родителей проблемой безопасности, помочь анализировать свою воспитательную деятельность по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов

№3

Февраль 2020 г.

Тема: «Гармония детства. Не талантливых детей не бывает»

Цель: познакомить родителей обучающихся с признаками одаренности детей, с созданием условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности

Семинаров-практикумов:

Октябрь 2019 г. Тема: «Коррекция психических процессов обучающихся в условиях групп компенсирующей направленности»

/учителя-логопеды/

Цель: показать необходимость целенаправленной систематической работы по развитию психических функций на логопедических занятиях с детьми с разной речевой патологией

Февраль 2020 г. Тема: «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей»

/педагог-психолог/

Цель: создавать условия для осознания педагогами значимости сюжетно-ролевой игры для гармонизации развития детей

Педагогические именины:

«Чудо чудное – диво дивное!»

Цель: осуществлять ознакомление дошкольников с историей и культурой города, края, России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов, социо-игровой деятельности.

Контроля:

Сентябрь 2019 г. Эпизодическая проверка

Тема: «Калейдоскоп фантазий»

Цель: создавать в МДОУ благоприятные условия для умственного, нравственного психического, физического развития и оздоровления каждого обучающегося

Январь 2020 г. Тематическая проверка

Тема: «Чудесный мир и мы в этом мире»

Цель: создавать максимальные условия в группе по ознакомлению детей с искусством, фольклором, народными промыслами, традициями, бытом и т.д.; определить качество работы педагог-родитель-дети по патриотическому воспитанию детей

Апрель 2020 г. Комплексная проверка

Тема: «Вперед, к ПЕРВОКЛАССНОЙ жизни!»

/готовность обучающихся к школе/

Цель: определять и анализировать многофункциональный уровень готовности детей-выпускников к обучению в школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости /гр. № 8,12,6,9/

№ 4

Май 2020 г.

Тема: «Контрольная для взрослых»

Цель: раскрыть важность развития интеллектуальных способностей у дошкольников; дать практические рекомендации родителям по развитию умственной деятельности детей

5. Анализ сетевого взаимодействия ДОО в 2019-2020 уч.году

Наименование организации-партнера	Тема / направление совместной работы с организацией-партнером. Имеется ли договор сотрудничества?
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 города Буденновска Буденновского района»	Создание преемственности и социальной адаптации дошкольников при переходе из ДОУ в школу. Обратная связь «Будущий первоклассник» /договор о сотрудничестве имеется/
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Буденновский комплексный центр социального обслуживания населения»	Организация волонтерской деятельности для получателей социальных услуг с привлечением сотрудниками Центра сотрудников и обучающихся МДОУ. (совместное определение направлений волонтерской деятельности) /имеется соглашение о сотрудничестве/
Государственное кадетское образовательное учреждение «Казачий кадетский корпус» города Буденновска	Сотрудничество сторон по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся и детей дошкольного возраста /договор о сотрудничестве имеется/
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный институт» в городе Буденновске	Создание базы для организации и проведения учебной и производственной практики будущих специалистов /договор о сотрудничестве имеется/
Муниципальное учреждение «Буденновская городская централизованная библиотечная система» /Библиотека-филиал №5/	Сотрудничество сторон по созданию оптимальных условий для культурного развития обучающихся, иными словами, среды развития для ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. /договор о сотрудничестве имеется/

6. Анализ инновационной деятельности в 2019-2020 уч.году

Тема инновационной площадки ДОО/проекта, уровень (ДОО, районный, краевой, федеральный), сроки реализации площадки, этапы, наименование этапов	-
Основные результаты инновационной деятельности ДОО в 2018-2019 учебном году (краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе (крае): программы, технологии, диагностические разработки, методики, методические разработки, модели, статьи, сборники, пособия другое)	

7. Активность педагогических работников ДОО в 2019-2020 уч.году
(интернет-конкурсы и вебинары - не вписывать!!!)

Конкурсы, конференции, семинары, районные методические объединения, публикации в СМИ районного, краевого и всероссийского уровня, в которых педагоги ДОО представили свой опыт/проект (форма мероприятия/наименования СМИ, тема представленного материала/публикации, дата участия/публикации)	Ф. И. О., должность	Уровень (районный, краевой, всероссийский),	Результат (грамота, диплом, публикация)
- Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»: авторский материал «Сценарий к празднику 8 Марта», 04.02.2020 г.	Попова Л.С.	всероссийский	Свидетельство о публикации

8. На какие вопросы в решении образовательных задач ДО
хотелось бы получить ответы на районных педагогических объединениях и семинарах в 2019-2020 уч.году?

-

9. Ваши предложения по улучшению структуры и содержания в 2019-2020 уч.году:

РМО, семинаров	-
Педагогического фестиваля «Ступени мастерства»	-

10. Предложите участника вашего ДОО
для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2021»

Номинация «Лучший воспитатель»	-
Номинация «Педагогический дебют»	-

11. РМО, семинары, которые вы планируете организовать и провести на базе вашего ДОО в 2020-2021 уч.году
(темы должны быть актуальными и практически значимыми)

РМО, семинары для педагогических работников (воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, физ.руководителей, муз.руководителей) по направлениям:	Категория слушателей, тема, дата проведения
1. «Познавательное развитие»	-
2. «Речевое развитие»	Тема методического объединения учителей-логопедов: "Коррекция психических процессов обучающихся старшего дошкольного возраста в условиях групп компенсирующей направленности ДОО" Время проведения: ноябрь 2020 год.
3. «Социально-коммуникативное развитие»	-
4. «Художественно-эстетическое развитие»	-
5. «Физическое развитие»	-
Тема, дата проведения	
Семинар для заместителей заведующих, старших воспитателей ДОО	-
Семинар для заведующих ДОО	-
РМО для молодых специалистов ДОО	-