

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24 «РАДУГА»
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
(МДОУ ДС № 24 г.БУДЕННОВСК)**

Проект в средней группе «Профессии – какие они?»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Автор проекта:
воспитатель
Махрова Людмила Викторовна

г.Буденновск, 2021 г.

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

С. Маршак

Проект в средней группе: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Вид проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители и специалисты разных профессии (парикмахер и полицейский).

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

Сроки проведения: 10.03.2021 – 31.03.2021

Проект проводился в рамках комплексно – тематического планирования.

Актуальность реализации проекта.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее ему радость самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – это очень сложная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Наши наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности. У них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.
2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.
3. Содействовать развитию активного словаря детей.
4. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
5. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.
6. Способствовать формированию нравственных ценностей.
7. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
8. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.
10. Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях.

Предполагаемый результат.

У воспитанников будут сформированы:

- представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.
- представления о профессиях своих родителей.
- умение составлять описательный рассказ о профессиях с использованием опорной схемы.
- понимание значения слова «*профессия*» и значение выражения «*все профессии важны*».

Продукты реализации проекта:

- Создание книг *«Профессии» (повар и врач)*;
- Создание стенгазеты *«Кем я буду, когда вырасту»*
- Презентация проекта.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов занятий.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему *«Профессии»*.
- Подбор настольных игр по теме.
- Приобретение новых игрушек (*пожарная машина, полицейская машина, набор парикмахера*)
- Подготовка мультимедийных презентаций по теме *«Профессии»*.

2. Основной этап.

Формы взаимодействия с детьми.

1. Беседы о профессиях родителей и сотрудниках детского сада.
2. Чтение художественной литературы:
 - *«Кем быть?»* В. Маяковский
 - *«Строители», «Шофер», «Портниха»* Б. Заходер
 - *«Дядя Стёпа - милиционер»* С. Михалков
 - *«Доктор Айболит»* К. Чуковский
 - *«Почта», «Пожар»* С. Маршак
 - *«Мы с Тamarой»* А. Барто
 - *«Знакомые профессии»* А. Богдарин
3. Отгадывание загадок по теме *«Профессии»*.

4. Рассматривание альбомов, плакатов «*Профессии людей*», «*Кем быть*», «*Инструменты*».

5. Организация игр:

Дидактические игры: «*Подскажи словечко*», «*Угадай кто это*», «*Составление рассказа по картинке*», «*Кто больше расскажет о профессии*», «*Я начну, а ты продолжи*», «*Что сначала, что потом*», «*Где можно это купить*».

Настольные игры: лото «*Профессии*», «*Мы играем в магазин*», «*Кем быть?*», «*Дорожные знаки*»; развивающая игра «*Профессии*», «*Я изучаю профессии*».

Пальчиковые игры:

«*Профессии*», «*Строители*», «*Почтальон*».

Подвижные игры: «*Самолет*», «*Охотник*», «*Цветные автомобили*», «*Доктор*», «*Поезд*», «*Такси*».

Сюжетно-ролевые игры: «*Мы пожарные*», «*Строители*», «*Больница*», «*Повар*», «*Магазин*», «*Парикмахерская*».

Просмотр презентаций: «*Профессии*».

6. Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:

- Составление рассказов о профессиях родителей;
- Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника;
- Экскурсия по детскому саду (прачечная, кухня, кабинет медицинского работника).

Взаимодействие с родителями:

- Опрос для родителей «*Роль семьи в формирование интереса у детей к миру профессий*».
- Папка-передвижка «*Все профессии нужны, все профессии важны*».
- Оформление книг «*Профессии*».
- Составление с детьми рассказов о своей профессии.
- Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

3. Заключительный этап.

1. Презентация проекта на педсовете.
2. Создание книг «*Профессии*».
3. Оформление стенгазеты «*Кем я буду, когда вырасту*».