

План повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной в МДОУ ДС №24 г. Будённовска по ФГОС ДО среды в ДОУ

Мероприятие	Содержание
1-й этап - подготовительный	
Федеральный уровень	Обучение в высших учебных заведениях. Конкурсная и выставочная деятельность, научно-практические конференции, форумы
Региональный уровень	Обучающие семинары конкурсы, выставки, форумы, научно-практические конференции, Участие в аттестации педагогических и руководящих работников
Муниципальный уровень	
Педагогический совет	Анализ тематического контроля по организации предметно-пространственной среды, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку.
Цикл педагогических чтений	Изучение и обзор печатной литературы по дизайну и интерьеру помещений, вопросам индивидуального подхода к ребенку и организации индивидуализированной предметно-пространственной среды.
Педагогическая гостиная	Знакомство с опытом работы ДОУ России посредством просмотра видеоматериалов.
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование, сотрудничество с учреждениями, исследующими предметно-пространственную среду.
Бюро находок	Обсуждение возможных компонентов среды будущего проекта.
Организация творческой группы	Разработка дизайн - проекта оформления помещений МДОУ как единого индивидуализированного пространства учреждения.
Мини-презентация. Дебаты.	Представление проекта творческой группой. Отбор эффективных форм работы с детьми в спроектированной предметно-пространственной среде.

Мероприятие	Содержание
2-й этап - основной	
Дизайн-мастерские	Разработка индивидуальных проектов для каждой группы на основе общего проекта. Модернизация среды, создание компонентов единого индивидуализированного пространства
Организация творческой группы	Составление плана функционирования среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов
Постоянно действующие мини-типографии на базе методического кабинета	Разработка, создание, ксерокопирование индивидуальных карточек для детей с заданиями для организации самостоятельной разнообразной деятельности
Электронный методический банк	Формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по теме проекта: создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями)

Наглядно-дидактический и методический банк в информационно-методическом кабинете	Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций, индивидуальных карточек для использования в работе с детьми и родителями и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по организации предметно-развивающей среды; видео- и аудиокассетами, компьютерными дисками; методической литературой. Сбор и анализ диагностических данных (аналитические отчеты по результатам анкетирования и диагностики)
Мастер-классы	Обмен опытом работы. Пропаганда инновационных и эффективных методов и форм. Теоретический семинар «Изучаем ФГОС ДО».

Мероприятие	Содержание
3-й этап - рефлексивный	
Анкетирование детей, педагогов, родителей. Диагностика	Выявление результатов педагогической деятельности по внедрению проекта
Совещание с участием заведующего МДОУ	Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год по проекту (2-й, 3-й этапы) с внесением коррективов.
Индивидуальный уровень самого педагога	Составление плана по самообразованию. Консультации для педагогов: «Что такое ФГОС дошкольного образования» «ФГОС Общие положения» «ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к разделам основной образовательной программы». «Организационный раздел основной образовательной программы» «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» «ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».