

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24 «РАДУГА»
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
(МДОУ ДС № 24 г.БУДЕННОВСК)**

356805 Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 3

тел./факс: 8 (86559) 2-52-28

ОКПО 50236222, ОГРН 1022603224192

ИНН 2624022376 / КПП 262401001

E-mail: sad_24_26bud@mail.ru

ЗАСЛУШАНО

на педагогическом совете

МДОУ ДС №24 г.Буденновска

Протокол от «21» марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ДС № 24

г.Буденновска

Е.В. Сурина

Пр. от «21» марта 2024 г. № 1901



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №24 «Радуга»
города Буденновска Буденновского района»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Радуга» города Буденновска Буденновского района (МДОУ ДС №24 г.Буденновск)
Руководитель	Сурина Елена Владимировна
Адрес организации	356805, СК, г.Буденновск, микрорайон №3, здание 11а
Телефон, факс	8(86559) 2-52-28, 8(86559) 2-52-19
Адрес электронной почты	sad_24_26bud@mail.ru
Учредитель	Администрация Буденновского муниципального округа

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию и начало функционирование с 05 ноября 1987 г. на основании решения Буденновского исполкома городского Совета народных депутатов от 30 сентября 1987 г. № 437

МДОУ ДС № 24 г.Буденновска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 208 мест. Общая площадь здания — 2032,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 575 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. *Имеется группа полного дня – с 7.00 до 19.00.*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МДОУ ДС № 24 г. Буденновска руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, с 01.01.2021 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.3648-20 от 27.10.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями ОУ АБМО.

- *Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ:* серия 26 №003985624 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 07.05.2013 г.

- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:* серия 26 № 001854849 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю (2624 Буденновский территориальный участок 05.04.1999 г.)

- *Устав МДОУ* утвержден постановлением администрации Буденновского муниципального района от 07 декабря 2015 года № 1246. Устав соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
- *Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом* – 26-АЗ №717251, выдано 18.01.2012 г.
- *Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок* - 26-АЗ №716843, выдано 18.01.2012 г.
- *Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность* 26 БЦ 03.000.М.0004 21.09.09 от 08.09.2009 г.
- *Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления в сфере дополнительного образования* 26 БЦ 03.000.М.000048.08.17 от 17.08.2017 г.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность МДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальные акты, регулирующие деятельность МДОУ:

приказы, положения, правила, инструкции, договоры, контракты и др.

В МДОУ ДС №24 г.Буденновска имеются:

- договор об образовании воспитанников учреждения с родителями (законными представителями).
- книга движения воспитанников, личные дела воспитанников.
- программа развития дошкольного образовательного учреждения.
- основная образовательная программа учреждения.
- учебный план дошкольного образовательного учреждения.
- календарный учебный график.
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения.
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МДОУ (их соответствие основной образовательной программе).

- планы работы кружков.
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.
- отчёты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы.
- акты готовности учреждения к новому учебному году.
- номенклатура дел учреждения.
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Контингент обучающихся

МДОУ ДС №24 г. Буденновска является учреждением комбинированного вида, что позволяет планировать работу различных групп с учетом социального заказа (общеразвивающие, специальные коррекционные).

В дошкольном учреждении 12 групп для детей от 1,5 до 8 лет, из них:

- 5 групп компенсирующей направленности;
- 7 групп общеразвивающей направленности.

Плановая наполняемость – **208** детей.

Фактическая наполняемость – **209** детей.

Среднесписочная численность воспитанников за 2023 год – **192** чел.

Комплектование МДОУ ДС № 24 г.Буденновска осуществляется Учредителем.

Прием в МДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в МДОУ, определяется Уставом Учреждения.

Прием в МДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

Прием детей, впервые поступающих в МДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для зачисления ребенка в МДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из МДОУ. При зачислении ребенка в МДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МДОУ ДС №24 г.Буденновска, лицензией на правоведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей)

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МДОУ ДС №24 г.Буденновска регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МДОУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом дошкольного учреждения.

Отчисление детей из учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в учреждении; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных

отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются от даты отчисления воспитанника.

Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц	Число мест	
		всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограничен ными возможнос тями здоровья	дети- инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 16, 25)	15	209	177	65	2	12	10	208
в том числе:								
группы компенсирующей направленности	16	65	65	65	2	5	5	50
с нарушением речи	18	65	65	65	2	5	5	50
группы общеразвивающей направленности	25	144	112			7	5	158
Из общего числа строки 15: группы кратковременного пребывания	35		X	X	X		X	X

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего,	в том числе в возрасте, лет							
			0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	38	209								
из них - девочки	39	80		4	12	10	20	15	18	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	40	2							1	
из них – девочки	41	1						1		

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в детском саду идет реализация дополнительного образования. Зачисление детей на обучение по программам осуществляется по заявлению родителей.

В МДОУ дополнительные образовательные программы функционирует по трем направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Наименование кружка	Кол-во детей	Время	Дни недели возраст	Ответственные
1.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Народоведение»</i>	группа №7 (10 человек)	16.00-16.25	Вторник /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Махрова Л.В. воспитатель
2.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Оч.умелые ручки»</i>	группа №11 (10 человек)	11.25-11.55	Среда (четверг) /подгруппа обучающихся младшего возраста, 1 раз в неделю/	Макарова С.В. воспитатель
3.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Теремок»</i>	группа №8 (10 человек)	11.25-12.00	Среда (четверг) /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Волошина Н.А. воспитатель
4.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Зеленый огонёк»</i>	группа №4 (10 человек)	16.00 – 16.30	Вторник /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Зинина О.В. воспитатель
5.	Социально-коммуникативное развитие <i>«Здоровячок»</i>	группа №7 (10 человека)	16.00 – 16.15	Пятница (четверг) /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Стрельченко А.А. воспитатель
6.	Художественно-эстетическое развитие <i>«Семицветик»</i>	группа №4 (10 человек)	11.25-12.00	Среда (четверг) /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Попова Л.С. воспитатель
7.	Художественно-эстетическое развитие <i>«Волшебный мир оригами»</i>	группа №11 (10 человек)	16.00 – 16.30	Среда /подгруппа обучающихся младшего возраста, 1 раз в неделю/	Милютин С.В. воспитатель
8.	Художественно-эстетическое развитие <i>«Звонкий голосок»</i>	10 человек из гр. №4,7,8,11	11.30 – 12.00	Понедельник /подгруппа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Галустян Э.Р. муз.руководитель
9.	Физическое развитие <i>«Фитбол»</i>	группа №8 (10 человек)	16.00 – 16.25	Пятница /группа обучающихся старшего возраста, 1 раз в неделю/	Долторниязова И.П. воспитатель
Всего кружков: 9		Всего обучающихся: 90 человек			

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил – 42 %. Небольшой % от общей численности обучающихся связан с тем, что в МДОУ имеются группы компенсирующей направленности, учебная нагрузка которых, не может превышать норму.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ ДС №24 г.Буденновска

Коллегиальное управление

Общее собрание работников МДОУ

Деятельность общего собрания осуществляется в соответствии с положением об общем собрании.

Членами общего собрания являются работники учреждения, для которых работа в учреждении является основной. Председатель общего собрания избирается из членов общего собрания на срок не более трех лет. Председатель общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты.

Компетенция общего собрания:

- утверждение основных направлений деятельности учреждения;
- утверждение коллективного договора учреждения и других нормативно-правовых актов учреждения;
- рассмотрение вопросов комплексной безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, расходование и потребление энергоресурсов в учреждении, социальной защиты работников учреждения, состояние трудовой дисциплины и меры по ее укреплению;
- избрание профсоюзного комитета и иных общественных органов.

Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим уставом, выступать от имени учреждения.

Педагогический совет МДОУ

Педагогический совет является коллегиальным постоянно действующим органом управления учреждением. Деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с положением о педагогическом совете.

Членами педагогического совета учреждения являются педагогические работники, заведующий учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря педагогического совета сроком на два года. Председатель и секретарь педагогического совета работают на общественных началах – без оплаты.

Компетенция педагогического совета:

- определение путей реализации государственной политики в области образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения, приоритетных направлений развития, целей и задач учреждения;
- утверждение результатов самообследования учреждения;
- утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки кадров;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета учреждения, результатов мониторинга качества образования;
- рассмотрение итогов работы учреждения.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Секретарь педагогического совета учреждения объявляет о дате проведения педагогического совета не позднее, чем за один месяц до его созыва.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим уставом, выступать от имени учреждения.

Руководители органов управления МДОУ

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий учреждения назначается на эту должность и освобождается от нее учредителем.

Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним, регламентируются трудовым договором, заключаемым учредителем с заведующим.

Заведующий учреждения:

- без доверенности действует от имени учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит деятельностью учреждения на основе единоначалия;
- использует имущество и средства учреждения, заключает договоры(контракты), выдает доверенности, открывает лицевые счета в финансовых органах;
- определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, локальные акты учреждения, в порядке и на условиях, установленных настоящим уставом;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетности; обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая добровольные пожертвования;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;
- определяет обязанности всех работников;
- имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

- издает приказы о зачислении и отчислении воспитанников в учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, Буденновского муниципального округа;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя.

Заведующий учреждения несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- жизнь, здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности;
- не целевое использование средств бюджета Буденновского муниципального округа и другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Заведующий учреждения несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2023 году в систему управления МДОУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Ключевые компоненты	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Всего обследовано		Всего обследовано	
	230 детей		209 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	75 %	87 %	82 %	87 %
Образовательная область «Познавательное развитие»	71 %	85 %	79 %	86 %
Образовательная область «Речевое развитие»	68 %	81 %	70 %	84 %
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	71 %	82 %	70 %	83 %
Образовательная область «Физическое развитие»	70 %	80 %	74 %	80 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия
- тематические досуги, праздники
- выставки, конкурсы
- акции

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 65 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 97 детей. Направлено на ТППМК для определения и уточнения образовательного маршрута 35 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название мероприятий	Ф.И. участника	Уровень	Результат
1.	Традиционная интеллектуальная олимпиада «По дороге знаний»	Обучающиеся в количестве 8 человек	МДОУ	Грамоты
2.	Конкурс агитбригад среди ДОУ «Давай дружить, дорога-2023»	Агитбригада «Буденновцы»	Районный	Почетная грамота 1 место
3.	Олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Карпова Виктория Багаева Самира	Краевой	Свидетельство участника
4.	МОП «Солнечный свет» Всероссийский конкурс рисунка «Котик»	Белозерцев Глеб	Всероссийский	Диплом 3 место
5.	ВЦПРИОМ «Талант педагога» Творческий конкурс «Летняя мастерская» Работа «Природа рядом»	Иванов Алексей	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс для детей и молодежи «Эколята» Работа «Береги природу»	Новоженова Таисия	Всероссийский	Диплом 2 место
7.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ	Холманов Дмитрий	Всероссийский	Диплом 2 место

	Конкурс для детей и молодежи «У природы нет плохой погоды» Работа «Природа в рисунках»			
8.	ИО ресурс « Шаг вперед » Творческий конкурс «Весна на наших окнах» Работа «Весна в окошке»	Шевелев Кирилл	Всероссийский	Диплом 1 степени
9.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс для детей и молодежи «Кошки, котики, котят» Работа «Любите кошек»	Иовенко Валерия	Международный	Диплом 1 место
10.	МОП «Солнечный свет» Интернет-олимпиада «По ПДД»	Кузмичев Петр	Международный	Диплом 1 место
11.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Здоровье. Спорт» Работа: «Футбол – это здорово!»	Гевондян Давид	Международный	Диплом 1 место
12.	ИО ресурс « Шаг вперед » Творческий конкурс «Весна в нашем творчестве» Работа «Весеннее настроение»	Резникова Василиса	Международный	Диплом 1 степени
13.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс для детей и молодежи «Юные художники» Работа «Природа в рисунках»	Семенова Варвара	Международный	Диплом 3 место

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 54 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 29 индивидуальных консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2021	146	99	9	2	
2022	138	95	6	1	
2023	138	84	2	-	1

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 24 человека.

1. Кадровый потенциал МДОУ

Категория	Аттестация в 2022-2023 уч.году: кол-во чел., дата присвоения				Молодые специалисты (всего человек в ДОУ на 01.05.2023 г.)		Студенты ВУЗ (кол-во чел.)
	соответствие	первая	высшая	без категории	Из них принятые (кол-во, Ф.И.О.) в 2022-2023 уч.году (дата принятия, должность), какое образовательное учреждение закончил, год окончания	Из них уволенные в 2022- 2023 уч.году (кол-во, Ф.И.О.)	
Заведующий	-	х	х	х	х	х	
Зам.зав. по УВР	-	х	х	х	х	х	
Зам.зав. по АХЧ	-	х	х	х	х	х	
Педагогические работники	1 (03.10.2022 г.)	-	-	-	-	-	-

2. Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год

Образовательное учреждение	Должность	Количество ставок	Вид социального благоустройства
МДОУ ДС №24 г.Буденновск	нет	нет	нет

3. Курсовая подготовка и переподготовка

	Кол-во человек, прошедших КПК (не на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО) в 2022-2023 уч.году <i>(с указанием наименования и места нахождения организации, на базе которой были пройдены КПК, темы, кол-ва часов)</i>
По другим темам (указать темы, город, наименование организации)	8 человек: Удовиченко И.А. (воспитатель) - ООО «Инфоурок» Тема: «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 72 ч. Стародубцева О.Е. (воспитатель) - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Тема: «Индивидуальный подход в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста», 72 ч. Стахова В.А. (воспитатель) - АНО ДПО «Уральский ИПКиП» Тема: «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности», 144 часа Клушина Г.В. (учитель-логопед) - АНО ДПО «Уральский ИПКиП» Тема: «Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы», 72 ч. Макарова С.В. (воспитатель) - ООО «Региональный центр повышения квалификации» <i>(профессиональная переподготовка)</i> Тема: «Специальное дефектологическое образование: учитель-логопед», 1040 ч. <u>Квалификация – «Учитель-логопед»</u> Зинина О.В. (воспитатель) - ООО «Региональный центр повышения квалификации» <i>(профессиональная переподготовка)</i> Тема: «Специальное дефектологическое образование: учитель-логопед», 1040 ч. <u>Квалификация – «Учитель-логопед»</u>
(Курсы/переподготовка) по теме: «Менеджмент в образовании»	Василенко С.С.. (зам.завед. по УВР) - ООО «Региональный центр повышения квалификации» <i>(профессиональная переподготовка)</i> Тема: Менеджмент в образовании», 256 ч. <u>Квалификация – Менеджер</u>
Семинары, мастер-классы, конференции и т.д. краевого и (или) всероссийского уровня (участие в качестве слушателя)	-
Переподготовка по программе «Дошкольное образование»	Волошина Н.А. (воспитатель) - ООО «Региональный центр повышения квалификации» <i>(профессиональная переподготовка)</i> Тема: «Дошкольное образование: Воспитатель логопедической группы» <u>Квалификация – «Воспитатель (включая старшего)», 1000 ч.</u> Савина И.В. (воспитатель) - ООО «Региональный центр повышения квалификации» <i>(профессиональная переподготовка)</i> Тема: «Дошкольное образование: Воспитатель логопедической группы» <u>Квалификация – «Воспитатель (включая старшего)», 1000 ч.</u> Махрова Л.В. (воспитатель) - ООО «Региональный центр повышения квалификации» <i>(профессиональная переподготовка)</i> Тема: «Дошкольное образование: Воспитатель логопедической группы» <u>Квалификация – «Воспитатель (включая старшего)», 1000 ч.</u> Саломехина Е.В. (воспитатель) - ООО «Региональный центр повышения квалификации» <i>(профессиональная переподготовка)</i> Тема: «Дошкольное образование: Воспитатель логопедической группы» <u>Квалификация – «Воспитатель (включая старшего)», 1000 ч.</u>

4. Обновление содержания образовательной работы МДОУ

	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование</i>
Апробация и внедрение новых УМК (утвержденных Госреестром)	-	-
Внедрение собственных разработок (дополнительные образовательные программы, методические рекомендации, проекты и т.д.)	Махрова Л.В. Волошина Н.А. Стрельченко А.А. Зинина О.В. Макарова С.В. Попова Л.С. Галустян Э.Р. Милютина С.В. Долторниязова И.П. Саломехина Е.В. Гриневская Н.С. Скребцова М.И. Кабалалиева Ю.А.	Дополнительные образовательные программы: <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> - «Народоведение» - «Теремок» - «Здоровячок» - «Зеленый огонек» - «Оч.умелые ручки» <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i> - «Семицветик» - «Звонкий голосок» - «Волшебный мир оригами» <i>ОО «Физическое развитие»</i> - «Фитбол» Проекты: - «Математический фейерверк» - «Финансовая грамотность» - «Финансовый букварь»
Внедрение инновационных технологий (каких?)	Педагоги МДОУ	➤ <u>Личностно-ориентированные технологии</u> Центр всей системы МДОУ – это личность ребенка. <u>Цель:</u> Стремиться обеспечить комфортные условия ребёнка в семье и МДОУ, бесконфликтные и безопасные условия его развития. ➤ <u>Игровая технология</u> Строится как целостное образование в МДОУ, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно: игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; ➤ <u>Технология «ТРИЗ»</u> ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) <u>Цель:</u> развитие у ребёнка, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

5. Формы методической работы, используемые в МДОУ

	в методической работе с педагогами	во взаимодействии с родителями
Нетрадиционные	Использование нетрадиционных, активных методов обучения в методической работе повышает интерес, вызывает высокую активность педагогов, совершенствует умения для разрешения реальных проблем, повышает компетентность, способствует формированию профессионального творческого мышления и всё это – – упражнения – тренинговые занятия – дискуссия – круглый стол – самопрезентация – экспресс-опросы – театрализованная постановка – деловая игра – минутки искусства – творческие группы, встречи – наставничество – творческие отчеты по результатам учебного года. Консилиум ПМПК (октябрь, май и по запросу педагога) Цель: оказывать своевременную помощь детям в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; организовывать консультативную помощь родителям (законным представителям)	• Рекламное направление - работа сайта МДОУ, публикации в СМИ; • Работа почтового ящика; • Консилиум ПМПК (октябрь, февраль, май и по запросу педагога) «На пользу каждому» Цель: оказывать своевременную помощь детям в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; организовывать консультативную помощь родителям (законным представителям) • Непосредственное участие родителей в образовательном процессе - участие родителей в проектно-познавательной деятельности детей, в спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, совместных прогулках.
Традиционные	Традиционные формы работы с педагогами в МДОУ проходят в режиме: ▪ бесед, бесед-убеждений ▪ диалогов ▪ консультаций ▪ анкетирования ▪ тестирования ▪ викторин ▪ конкурсов ▪ выставок А также: <u>Педагогических советов:</u> № 1 <u>Август 2022 г. Установочный педагогический совет</u> Тема: «Залог Успеха» Цель: организовать деятельность МДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО к новому	Традиционные формы работы с родителями в МДОУ проходят в режиме направлений: Диагностического - анкетирование, опросы, тестирование, Психолого-педагогического - наглядная педагогическая пропаганда, консультации, беседы, игры, выставки, круглые столы, презентации, мастер-классы, конкурсы А также: <u>Общее родительское собрание</u> <u>Ноябрь 2022 г.</u> Тема: «Мама – ангел мой» Цель: создавать условия для построения эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи.

	учебному году; утвердить образовательную программу МДОУ, Адаптированную образовательную программу МДОУ, расписание образовательной деятельности, графики работы педагогов и т.д. № 2 <u>Ноябрь 2022 г.</u> Тематический педагогический совет Тема: «Народное искусство и культурное наследие» Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры № 3 <u>Январь 2023 г.</u> Тематический педагогический совет Тема: «Жизнь прекрасна, когда БЕЗОПАСНА» Цель: активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов МДОУ через интеграцию различных видов деятельности <u>Апрель 2023 г.</u> «Неделя здоровья» Тема: «Здорово живем!» Цель: повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах формирования здорового образа жизни обучающихся № 4 <u>Май 2023 г.</u> Итоговый педагогический совет Тема: «Педагогический пробег» Цель: объективно оценить педагогическую деятельности в дошкольном учреждении, выявить факторы положительно или отрицательно влияющие на качество итоговых результатов работы сотрудников за истекший год <u>Семинаров-практикумов:</u> <u>Октябрь 2022 г.</u> Тема: «STEM-образование, что это такое?» Цель: повышать компетентность педагогов в вопросах применения STEAM-технологии в работе с дошкольниками, профессиональный уровень педагогов в овладении STEAM-технологией <u>Март 2023 г.</u> Тема: «Алгоритм разработки проектов» Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, в области технологии проектирования, как формы организации образовательного пространства в ДОУ в соответствии с реализацией ООП МДОУ	<u>Май 2023 г.</u> Тема: «Жестокое обращение с детьми» Цель: повышать уровень психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах жестокого обращения с детьми <u>Родительские собрания</u> №1 <u>Сентябрь 2022 г.</u> Тема: «Начало нового» Цель: вооружать родителей практическими советами и рекомендациями в развитии и воспитании детей по приоритетным направлениям МДОУ на новый учебный год №2 <u>Ноябрь 2022 г.</u> Тема: «Использование STEM-технологий» Цель: развивать у детей дошкольного возраста умственные способности через открытие нового, необычного и интересного №3 <u>Февраль 2023 г.</u> Тема: «Безопасность детей в наших руках» Цель: повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей. № 4 <u>Май 2023 г.</u> Тема: «Семейные традиции» Цель помочь родителям осознать значимость семьи в жизни маленького человека, определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка <u>Конкурсы:</u> <u>Декабрь 2022 г.</u> ТК «Синяя птица» Цель: повышать качество работы с дошкольниками по использованию художественного слова в их познавательно-речевом развитии <u>Февраль 2023 г.</u> ИК «По дороге знаний» Цель: развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса, закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность, логическое мышление <u>Апрель 2023 г.</u> С-К «В мире интеллекта» Цель: создавать оптимальные условия для развития у дошкольников критического мышления, интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения обучающихся в научно-техническое творчество посредством образовательных модулей
--	---	---

	Педагогических именин: «Строим свою историю» Цель: развивать устойчивый познавательный интерес дошкольников в поисково-исследовательской деятельности; формировать предпосылки инженерного мышления на основе STEAM-технологий <u>Контроля:</u> <u>Сентябрь 2022 г.</u> Эпизодическая проверка Тема: «Детский сад – это домик для ребят» Цель: создавать в МДОУ благоприятные условия для умственного, нравственного психического, физического развития и оздоровления каждого обучающегося <u>Февраль 2023 г.</u> Тематическая проверка Тема: «Физическое развитие» Цель: анализ состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по оздоровлению, системы работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий <u>Апрель 2023 г.</u> Комплексная проверка Тема: «Воспитание не ребенка, а жизнь в ребенке» <i>/готовность обучающихся к школе/</i> Цель: определять и анализировать многофункциональный уровень готовности детей-выпускников к обучению в школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости /гр. №4,11 доп. 10,12/	<u>Выставки:</u> <u>Сентябрь 2022 г.</u> «Ярмарочный день» Цель: приобщать детей к народному творчеству и русскому фольклору; расширять знания детей о русских народных традициях; воспитывать любовь к богатствам родного края <u>Октябрь 2022 г.</u> ВДР «С днем рождения, Буденновск!» Цель: прививать детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного города, как основу воспитания патриотизма <u>Декабрь 2022 г.</u> ТВР «Мы за безопасный путь!» Цель: повышать интерес дошкольников к ПДД, формировать у них осознанное и ответственное отношение к выполнению правил <u>Январь 2023 г.</u> ТВР «Природа в рисунках» Цель: формировать у обучающихся представление о переменах в природе в связи с приходом зимы <u>Март 2023 г.</u> ВР «Кошки, котики, котята» Цель: развивать художественно-изобразительные способности детей; интеллектуально-экологический потенциал личности ребенка <u>Апрель 2023 г.</u> ТВР «Мои детские мечты» Цель: развивать у обучающихся мышление, воображение, фантазию, творческие способности к выражению детской мечты и желания в продуктивной деятельности <u>Май 2023 г.</u> ТВР «Цветочная пора!» Цель: расширять у обучающихся представление о разнообразии цветущих растений и их связи со средой обитания
--	---	---

6. Активность МДОУ

Конкурсы, конференции, семинары, районные методические объединения, публикации в СМИ районного, краевого и всероссийского уровня, в которых педагоги ДОО представили свой опыт/проект <i>(форма мероприятия/наименования СМИ, тема представленного материала/публикации, дата участия/публикации)</i>	Ф. И. О., должность	Уровень (районный, краевой, всероссийский)	Результат (грамота, диплом, публикация)
Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО БМО	Галустян.Э.Г. - музык.руководитель	Районный	Сертификат участника
Интеллектуально-развлекательный квест «Профсоюзный май»	Гриневская Н.С., Долторниязова И.П. – воспитатели	Районный	Сертификат участника

МО СК ГАОУ ВО НГГТИ Конкурс на «Лучший наставник. Лучшая программа наставничества»	Скребцова М.И. – воспитатель	Краевой	Сертификат участника
ВПП ФГОС России Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Выступление «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Стрельченко А.А. – воспитатель	Всероссийский	Диплом
МОП Солнечный свет Статья «Роль педагога в формировании личности педагога»	Гриневская Н.С. – воспитатель	Международный	Сертификат участника
МОП Солнечный свет Вебинар «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	Гриневская Н.С. – воспитатель	Международный	Сертификат
ИО ресурс « Шаг вперед » Статья «Учи ребенка общению»	Попова Л.С. – учитель-логопед	Международный	Свидетельство о публикации
ИО ресурс « Шаг вперед » Статья «Этапы развития детской речи: от 3 до 7 лет»	Попова Л.С. – учитель-логопед	Международный	Свидетельство о публикации
ИО ресурс « Шаг вперед » Статья «Ребенок-левша и его речевое развитие»	Попова Л.С. – учитель-логопед	Международный	Свидетельство о публикации
ВСИ « Время знаний » Статья «Рекомендации для родителей «Выбираем игрушки для детей»	Колесникова М.К. – воспитатель	Международный	Свидетельство

7. Активность педагогических работников МДОУ

№	Название мероприятий	Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
1.	Конкурс художественного творчества работников образования БМО «Весенняя педагогика-2023»	Галустян Э.Р. – музыкальный руководитель	Районный	Грамота 2 место
2.	Педагогический фестиваль БМО «Ступени мастерства»	Макарова С.В., Савина И.В. – воспитатели Башкатова Л.В., Кабалалиева Ю.А., Попова Л.С. - учителя- логопеды	Районный	Грамота участника
3.	МО СК ГАОУ ВО НГГТИ Конкурс на «Лучший наставник. Лучшая программа наставничества»	Скребцова М.И. – воспитатель	Краевой	Сертификат участника
4.	МОП Солнечный свет Тестирование «Коррекция речевых нарушений развития»	Волошина Н.А. – воспитатель	Всероссийский	Сертификат

5.	МОП Солнечный свет Конкурс исследовательских работ «Использование инновационной технологии картирования»	Волошина Н.А. – воспитатель	Всероссийский	Сертификат
6.	Рассвет педагога Конкурс «Творчество без границ» «Здравствуй, лето!»	Макарова С.В. – воспитатель	Всероссийский	Диплом 1 место
7.	«Планета Педагогов» Международная олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников»	Колесникова М.К. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
8.	ЦОиПДК Завуч Конкурс «По мотивам русского народного творчества»	Милютин С.В. – воспитатель	Международный	Диплом 1 место
9.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Педагогический конкурс «В гостях у сказки» «Бабушкины сказки»	Стародубцева О.Е. – воспитатель	Международный	Диплом 3 место
10.	ОСФА «Образование РУ» ОБРУ.РФ Педагогический конкурс «Знаете ли вы?» «Правила ДД»	Савина И.В. – воспитатель	Международный	Диплом 2 место

8. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Уровень (ДОО, районный, краевой, всероссийский)	Тема опыта	Ф.И.О. педагога
Муниципальный	<u>Семинары-практикумы:</u> - «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми» - «Детское волонтерство» <u>Педагогические именины:</u> «Город, в котором Я живу!»	Воспитатели: Все педагоги МДОУ
Муниципальный	-	
Районный	Районное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Буденновского муниципального округа «Музыкально-игровая деятельность как средство развития чувства ритма у дошкольников»	Музык.руководитель: Галустьян.Э.Г.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать

участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году выполнены работы по содержанию и ремонту имущества организации за счет участия на добровольной основе:

- замена линолеум в групповой комнате /гр. 2,4,10/
- приобретение занавесей в коридор МДОУ;
- спил и вывоз сухостоя;
- ремонт ливневки /гр.5,9,10,12/
- асфальтирование прилегающей территории к зданию

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ☐ Медицинский кабинет
- ☐ Изолятор
- ☐ Процедурный кабинет

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребенка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок снабщен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеются 13 рециркуляторов, также средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства. Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2023 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано.

Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В МДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны и Росгвардии.

Имеются огнетушители: ОП4 – 20 шт.

Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Имеются декларации пожарной безопасности

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Состояние территории. Земельный участок общей площадью 11470 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 12 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе.

Оборудована спортивная площадка. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

В летний оздоровительный период был сделан большой объем работы по оснащению МДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. Проведена дератизация, дезинсекция и аккарицидная обработка.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В МДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

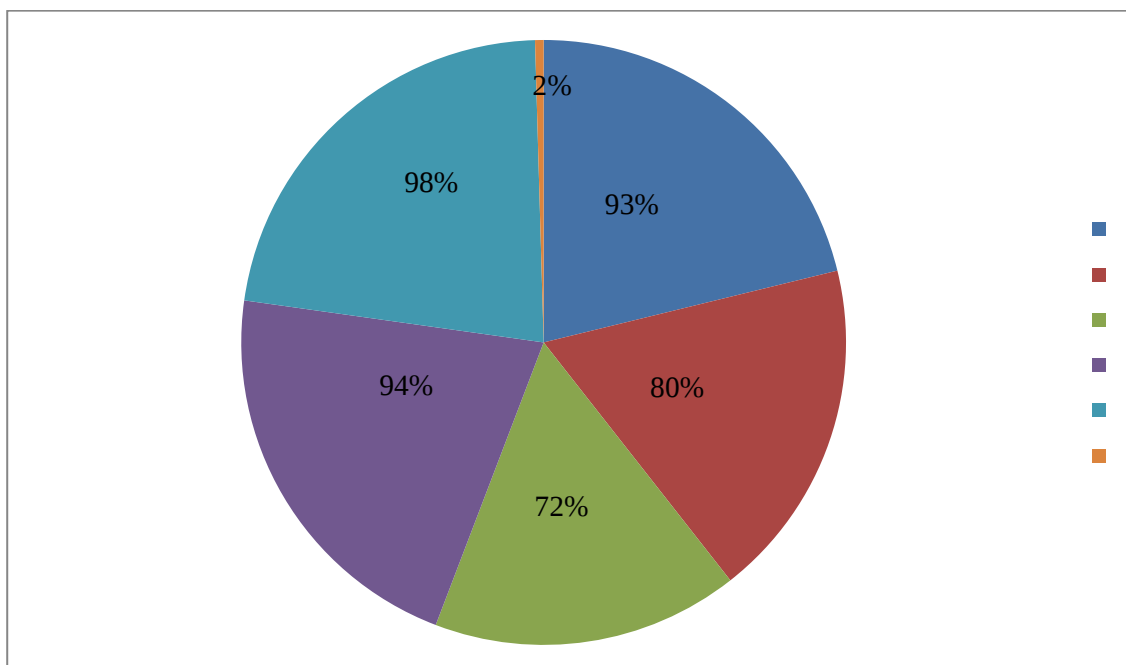
Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 9.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 93%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 86%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93 %
- доля получателей услуг, не удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 2 %



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.00 – 19.00, 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) Адаптац. группа	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек 31 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии /речев. наруш./	65 человек 31 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек 31 %
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек 50 %
1.8.2	Первая	3 человека 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 пед. работника
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 пед. работника
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 пед.раб. / 209 восп.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да /2 чел./
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да /5 чел./
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	575,24 кв. м/2,74 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,02 кв.м/0,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.