

Консультация для родителей

Этнокультурное воспитание дошкольников.

В наше время большое значение в воспитании детей приобретают идеи приобщения ребенка к культуре, к национальным и общечеловеческим ценностям, обогащению его духовного мира. Поэтому актуальным становится вопрос об этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста.

Очень важным для нравственно – патриотического, этнокультурного воспитания являются исторические знания. Эти знания формируют гражданскую позицию ребенка, чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

Этнокультурная осведомленность – это не просто представление об истории и культуре других наций и народностей, это признание этнокультурного разнообразия нормой обусловленной самой природой человеческого бытия.

Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста дает возможность ребенку позитивно относиться к природе, семье, Родине. Развивает такие духовные ценности, как бережное отношение к матери – земле, трудолюбие, уважение к старшим, милосердие и гостеприимство, чувство долга, память о предках.

Национальная культура как проявление творчества народа, близка по своей природе и творчеству ребенка, именно поэтому она близка его восприятию, понятна ему. И сегодня очень важно не упустить крупинцы народной мудрости, народных традиций и обычаев; сохранить, приумножить и передать их будущим поколениям.

Процесс этнокультурного воспитания начинается с раннего детства, где мы знакомимся с устным народным творчеством, музыкальным фольклором,

народным декоративно – прикладным искусством. Именно в дошкольном возрасте начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, общечеловеческим ценностям. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом порождающим личность.

Как мы с вами можем в этом помочь нашим детям?

Во-первых, это использование фольклора во всех его проявлениях: сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, загадки, считалки.

Во-вторых, ознакомление детей с предметами народного быта. Ведь они пробуждают душу ребенка, воспитывают в нем чувство красоты, любознательность.

В-третьих, участие ребят в календарно – обрядовых праздниках. Ведь народные праздники – неиссякаемый источник не только традиций и обрядов, но и жизненного оптимизма, непосредственно связанного с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

В-четвертых, знакомство детей с народной – декоративной росписью, которая пленяет душу гармонией и ритмом, позволяет увлечь их национальным изобразительным искусством. А ведь росписью можно заниматься везде: дома, на участке, на природе, на пляже. Многого для этого не надо. Большинство узоров народной – декоративной росписи имеет геометрический, растительный характер. Можно рисовать узоры палочкой на песке, можно, сделав пирог из песка, украсить его используя для украшения травинки, опавшие листья, цветы.

Все это благотворно влияет на ребенка, развивая его как личность.