Картотека дидактические игры по поликультурному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

- *«Наши соседи»*

Цель: Формировать знания о народах, живущих в Сызрани; развивать умение узнавать элементы культуры других народов; воспитывать симпатию к людям других национальностей.

Ход игры: Игроку предлагается разместить на каждой грани 4 карточки (национальный костюм, национальный орнамент, национальное блюдо и государственный флаг), соответствующие определенной национальности.

Материалы: пирамида, состоящая из 4 граней и набор картинок с изображением элементов культуры народов нашего города (национальный костюм, национальная кухня, народный орнамент и государственный флаг).

- *«Путешествие по сказкам»*

Цель: Закрепить знания детей о народных сказках, о национальных героях и их нравственных характеристиках.

Ход игры: При помощи известного сказочного персонажа (например, Незнайки, Буратино, Петрушки) ввести детей в игру, предложив им помочь узнать по картинкам героев любимых народных сказок и рассказать о том, какие они (дать характеристику их поступкам). Ребёнку, который правильно назвал героя, сказку и рассказал о нём, воспитатель даёт фишку.

Материалы: картинки с изображениями известных персонажей народных сказок, кукла Незнайка (Буратино, Петрушка), фишки.

- *«Угадай, откуда я приехал»*

Цель: закрепить знания детей о разных народах.

Ход игры: в группе поочередно появляются дети в народных костюмах и рассказывают о различных странах, республиках. Остальные ребята должны угадать, откуда приехали гости.

В зависимости от этнической принадлежности гостя приветствовать его на родном языке, сервировать стол, угощать традиционными национальными блюдами.

- *«Кто знает больше "волшебных" слов по...»*

Цель: Закреплять навыки владения родным (национальным) языком с использованием «волшебных» слов: спасибо, пожалуйста, здравствуйте и др., воспитывать культуру общения.

Ход игры: Передавая мяч по кругу, дети называют вежливые слова на различных языках: первый круг – по - русски, второй – по – татарски и т.д.

- *«Магазин одежды»*

Цель: Систематизировать знания детей о национальном костюме и его элементах; соотносить костюм с национальным праздником (Сабантуй, Акатуй, Масленица); воспитывать интерес к народной культуре.

Ход игры: Дети - покупатели по карточкам, на которых изображены элементы национальных костюмов, просят группу детей - продавцов подобрать им остальные детали национального костюма. Затем покупатели рассказывают, на какой праздник они собираются.

Материалы: карточки с изображением деталей национальных костюмов.

- *«Вещи заблудились»*

Цель: Закреплять умения детей определять элементы национального костюма и соотносить его с конкретным народом.

Ход игры: детям предлагается соотнести элементы одежды с национальным костюмом и закрыть лишний элемент.

Материалы: листы с нарисованными на них различными элементами национальных костюмов.

- *«Чей орнамент?»*

Цель: Назвать элементы национального орнамента.

Ход игры: По указанию ведущего отгадать, орнамент какого народа изображён на маленькой карточке. Правильно ответивший ребёнок получает карточку, накрывает ею соответствующий участок на большой карточке.

Материалы: шесть больших карточек с изображением национальных узоров и столько же маленьких, представляющих фрагменты орнаментов.

- *«Музей народных игрушек»*

Цель: Систематизировать знания детей о русских народных промыслах; воспитывать интерес к народной культуре, развивать творчество.

Ход игры: Исполняя роль экскурсовода, каждый ребёнок рассказывает о понравившемся народном промысле, поясняя, чем именно она ему понравилась.

Материалы: глиняный горшок, хохломская ложка, гжельская посуда, Елецкие кружева, валенки.

- *«Собери предмет»*

Цель: Упражнять в самостоятельных поисках путей составления фигур из частей; систематизировать знания детей о русских народных промыслах.

Ход игры: Воспитатель предлагает вспомнить, какие русские народные промыслы они знают и собрать предмет из частей, лежащих в конвертах.

Материалы: глиняный горшок, хохломская ложка, гжельская посуда, кружева, валенки.

- *«Чей дом?»*

Цель: Показать детям многообразие материальной культуры разных народов на основе их жилищ; развивать познавательный интерес.

Ход игры: Воспитатель предлагает соотнести карточку с изображением жилища с карточкой с изображением человека в национальном костюме.

Материалы: два вида карточек: с изображением жилищ (изба, хата, юрта и т.д.) и людей в национальных одеждах (русский, украинец, казах и т. д.).

- *«Театр народного костюма»*

Цель: Закреплять знания детей об элементах народного костюма; развивать навыки совместных действий, творческие способности.

Ход игры: Дети делятся на три группы – творческие лаборатории. Каждая группа определяет, костюм какого народа они будут «шить» и представлять на показе, отбирают его детали, создают и демонстрируют его под национальную музыку, комментируют.

Материалы: элементы народных костюмов, дополнительные украшения музыкальное сопровождение.

- *«Сказка - загадка»*

Цель: Закрепить знание детей о народных сказках; воспитывать интерес к устному народному творчеству; развивать инициативу, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

Ход игры: Ребёнок берёт из шкатулки любой конверт, в котором лежат картинки с изображением сказочных персонажей, приглашает товарища играть с собой в паре, и вместе они придумывают и загадывают загадку о персонаже или сказке, из которой он взят. Остальные дети должны отгадать и назвать героя.

Материалы: конверты с картинками с изображениями персонажей сказок русского, татарского, мордовского, чувашского народов.

- *«Найди пару»*

Цель: Закреплять знания детей о костюмах разных народов; развивать наблюдательность, внимание, память.

Ход игры: Дети должны подобрать пары кукол в разных национальных костюмах.

Материал: картинки с изображением кукол в разных национальных костюмах.

- *Игра «Народы — как одна семья, хотя язык их разный...»*

Цель: Обобщить представления детей о культуре народов ближнего зарубежья по следующим разделам: «Название страны», «Географическое положение», «Музыкальные произведения», «Национальный танец», «Народная игра», «Народный инструмент», «Национальный костюм», «Литература», «Достопримечательности».

Ход игры: Одновременно в игре могут принимать участие от 3 до 6 человек. Дети выбирают карточку с названием страны и во время движения по секторам ориентируются на свою карточку.

Если в секторе нарисован мальчик, читающий книгу, то необходимо рассказать какое-либо произведение народа, название которого у ребенка на карточке с красной звездочкой (например, «Украина» — значит, ребенок рассказывает стихотворение или сказку украинского народа).

На первых порах допускаются подсказки детей друг другу под руководством педагога. А на основе игры может быть составлена концертная программа о культуре разных народов ближнего зарубежья.

Материал: Вырезанный из картона круг, разделенный на 9 секторов. В каждом секторе картинка, обозначающая характерные особенности разных народов («мальчик, читающий книгу», «музыкальный инструмент», «ребенок в национальном костюме», «танцующий ребенок» и т.д.)

- *«Путешествие по Поволжью и странам ближнего зарубежья»*

Цель: Закрепить и расширить у детей представление о народах, живущих в России и ближнем зарубежье, их устном творчестве: сказках, загадках, песнях, пословицах и поговорках. Воспитывать любовь и уважение к другим национальностям.

Ход игры: Участвуют три игрока и более. У каждого игрока своя фишка (самолет, кораблик, машинка и т.д.) и кубик один на всех. Игра начинается с цифры 1 - город Сызрань. Воспитатель объясняет, что дети из группы «Почемучки» решили объехать всю Россию и познакомиться с другими народами. Необходимо следовать указаниям, которые даны на клетках. Дети

сидят вокруг стола, на котором располагается карта путешествия. Фишки выстраиваются на старте. Ребенок бросает кубик и продвигается на выпавшее на кубике количество очков вперед фишкой – транспортом. Можно использовать следующие игровые задания:

- пояснить пословицу;
- рассказать сказку;
- отгадать загадку;
- спеть народную песенку;
- станцевать народный танец;
- назвать столицу республики, в которой ты остановился;
- назвать достопримечательности этой республики и др.

Выигрывает тот, кто первым приходит к финишу.

Варианты игры:

1. Игру проводит воспитатель, задает детям вопросы в зависимости от уровня знаний. Количество играющих детей — от 3 до 6 (дети могут играть парами).

2. Можно проводить как игру-занятие на протяжении изучения народов, которые населяют Россию и ближнее зарубежье. На этих играх-занятиях педагог постепенно знакомит детей с народами,

названиями столиц республик, рассказывает про национальный костюм, чем они занимаются, знакомит с устным народным творчеством.